

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 п. Волочаевка»

Рассмотрено на педагогическом
совете
Протокол № 4 от 11.04.2024 г.



Согласовано: 11.04.2024
начальник управления
образования Смидовичского
муниципального района
Т.А. Барвинская

Отчет
о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10 п. Волочаевка»
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 п. Волочаевка»
Руководитель	Людмила Андреевна Андрианова
Адрес организации	679162, Еврейская автономная область, Смидовичский район, п. Волочаевка – 2, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8 426 322 50 85
Адрес электронной почты	sosh10_smid@post.eao.ru
Учредитель	муниципальное образование «Смидовичский муниципальный район» Еврейской автономной области
Дата создания	1958 год
Лицензия	от 14 марта 2016 года серия 79 АО2 0000085 № 1064 (бессрочно) се-
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.04. 2016 года серия 79 А02 № 659 (бессрочно, приказ департамента образования ЕАО от 18.03.2022 № 127 «О сроке действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности») се-

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 п. Волочаевка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы (АООП для детей с нарушением интеллекта, АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, АООП для детей с задержкой психического развития) и образовательные программы дополнительного образования (волейбол, баскетбол, подвижные игры, ИЗО, игры с мячом, ОБЖ (1-4 классы, «Кем быть» (1-4 классы))

Школа расположена в п. Волочаевка-2 Смидовичского района Еврейской автономной области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки на территории поселения.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей гуманитарного и общественного циклов

ШМО учителей естественно-математического цикла

ШМО классных руководителей

Основные направления работы ШМО:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- повышение успеваемости и качества знаний по предмету;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- совершенствование форм, методов и приемов здоровьесберегающих технологий;

- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учетом достижения целей, установленных ФГОС;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА и ЕГЭ по математике. Выступления на заседаниях ШМО;
- Выступления на педагогических советах;
- Обобщение опыта работы (взаимопосещение уроков учителей-предметников, открытые уроки, участие в конкурсах)
- Проведение недели предметов естественно-научного цикла;
- Контрольно – коррекционная деятельность

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5 – 7^х и 8–9^х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11^х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на начало 2022-2023 учебного года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	74 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	33 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	94 чел.
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26 чел.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 227 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа;
- образовательные программы дополнительного образования общеразвивающие.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 п. Волочаевка» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 п. Волочаевка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 п. Волочаевка» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

Профили обучения

В 2022-2023 профильное обучение в 10, 11 классах было организовано с изучением профильного предмета - информатики по универсальному профилю. По выбору учащихся были организованы элективные курсы, позволяющие расширить содержание профильного образования. К сожалению, учебники для элективных курсов отсутствуют, количество элективных курсов невелико, мало времени отводится на различные практики, проектную и исследовательскую деятельность. В 2022-2023 учебном году согласно учебному плану на проектную деятельность отводится 1 час, предмет выделен в учебном плане. Организовано прошла защита проектов обучающимися 10-11 классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 4 (1 %).
- с нарушением интеллекта – 10 (4 %)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,4 %)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV. Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания обучающихся:

1) усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: внешкольный, уровень школы классный, индивидуальный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным, в течение года большое внимание уделялось патриотическим акциям:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День памяти жертв фашизма
- Международный день мира

- День героев Отечества
- День неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»
- «Блокадный Ленинград»
- Неделя Памяти жертв Холокоста
- День памяти юного героя-антифашиста
- Месячник «Память зажигает сердца» (уроки мужества, конкурс открыток «С днём защитника Отечества», игровые мероприятия)
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (Фестиваль военной песни, конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», благоустройство, уборка памятных мест поселка, организация почетного караула, участие в митинге у памятного места посёлка, в акциях «Марафон Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Открытие ветерану», конкурсы рисунков)

Совместно с поселковым домом культуры организовывались митинги у памятного места поселка: проведено 5 митингов с возложением цветов, посвященные празднованию Дня Победы, дня окончания 2 мировой войны, Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Памяти и Скорби.

По результатам мониторингов, проводимых в конце учебного года выявлены уровни сформированности личностных результатов, обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности за 2 года:

Направления	2021-2022	2022-2023
эстетическое воспитание	3,4%	3,57%
экологическое воспитание	3,49%	3,62%
трудовое воспитание	3,51%	3,69%
духовно-нравственное воспитание	3,7%	3,7%
гражданское воспитание	3,68%	3,76%
физическое воспитание	3,7%	3,78 %
патриотическое воспитание	3,72%	3,81%

Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Выявление мнения родителей по наиболее важным проблемам школьной жизни, степени участия родителей в учебно-воспитательном процессе школы. Проведено исследование среди родителей учащихся начальных классов «Удовлетворённость жизнедеятельностью в школе»:

1 класс – 96,4%, 2класс – 84%, 3 класс – 86,4%, 4 класс – 95,7%. Среди родителей 9-11 классов: 9 класс – 94,7%, 10 класс – 98,9%, 11 класс – 99,6%

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Уроки здоровья «Здоровый образ жизни», «Береги здоровья смолоду»
- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь», «Безопасный интернет».

Беседы с инспектором ОДН.

Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 31.12.2022 г.	На 31.12.2023 г.	На 31.12.2023 г.
ПДН	3	3	4
СОП	2	2	2
Внутришкольный учет	6	6	4

Основными направлениями работы являются:

- Наблюдение, диагностика: своевременное выявление детей, подверженных негативным внешним воздействиям; детей, с девиантным поведением в системе нарушающих режим дня, имеющие проблемы в учёбе; детей, совершивших правонарушение.
- Координация и осуществление профилактической деятельности: составление индивидуального плана работы с каждым несовершеннолетним.
- Внутришкольное и межведомственное взаимодействие (Совет профилактики, совместные мероприятия с КДН и ЗП по Смидовичскому району, специалистами служб социальной защиты, сотрудниками правоохранительных органов и т.д.)
- Меры педагогического воздействия (контроль, стимулирование).

На рост числа правонарушений, асоциального поведения подростков оказывает много факторов. Данная проблема является серьезной и решается совместными усилиями семьи, школы и общественности.

Классными руководителями, администрацией школы отслеживаются дети «группы риска», составляются списки «трудных» и неохваченных всеобучем учащихся. В начале учебного года с инспектором ПДН уточняются списки ребят, состоящих на учёте. На каждого «трудного» подростка составляется личное дело, куда заносится вся

информация о подростке, его семье, информация об успеваемости и посещаемости учебных занятий, занятость в системе дополнительного образования, отслеживаются позитивные результаты, составляется план индивидуальной работы с несовершеннолетним.

В соответствии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся один раз в месяц. На Совете профилактики рассматриваются вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШУ и других видах учета в кружки, секции; воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения учащихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, роль педагогов школы в ликвидации конфликтов; деятельность школы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников; организация летнего отдыха учащихся льготных категорий, и т.д.

Регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков “группы риска”, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и др. В 2023 учебном году проведено 9 заседаний.

Особое внимание уделяется работе с родителями.

- знакомство с членами семьи, первичное обследование жилищно-бытовых условий;
- определение проблем, существующих в ней путем бесед, наблюдений,
- выяснение причин социального неблагополучия семьи, ее особенностей;
- профилактическая работа с семьей;
- анализ результатов работы с семьей, планируются дальнейшие действия.

Вопросы профилактической работы с детьми и неблагополучными семьями всегда стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений, где обсуждаются трудности, возникающие в неблагополучных семьях, намечаются пути их преодоления. Кроме этого, проводится следующая работа с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений

В школе есть семья, состоящая на учёте как семья, находящаяся в социально-опасном положении. Проведено 8 рейдов.

Ведется контроль посещения данных категорий подростков различных кружков и секций, курсов внеурочной деятельности. В школе сложилась система по привлечению подростков в участия в школьных олимпиадах, в том числе онлайн-олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. Ребята обязательно поощряются грамотами.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. Деятельность Службы школьной медиации основана на следующих принципах:

- Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы Службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
- Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи)
- Принцип равенства сторон, означающий, что каждый из участников имеет право равное быть выслушанным, принимать участие в принятии решения.
- Принцип нейтральности, запрещающий Службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам найти решение.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся, педагогов и родителей. Служба медиации определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Руководитель ШСМ организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных ситуациях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит анализ деятельности; организует и проводит профилактические и поддерживающие мероприятия для участников ШСМ.

Количество проведённых примирительных программ.

Обращение	2022-2023 гг.
Общее количество рассмотренных случаев	1
из них:	
ребёнок-ребёнок	1
ребёнок-родитель	0
ребёнок-педагог	0
иные случаи (указать какие)	0
Отказы от прохождения медиации (указать в связи с чем)	0

Все ребята и педагоги школы знают о том, что в школе существует служба медиации и в неё можно обратиться при необходимости. Среди обучающихся проведены беседы с целью просветительской работы о деятельности Школьной службы медиации, разъяснены цели и задачи ШСМ.

Родители учащихся с 1 по 11 класс информированы о работе службы медиации на родительских собраниях.

Школьной службой медиации была проделана следующая работа.

- составлен План работы Службы школьной медиации по профилактике конфликтных ситуаций между сотрудниками школы, родителями и обучающимися;

- проведены заседания ШМО классных «Школьная служба медиации, её функции и задачи», «Что такое конфликт. Способы разрешения конфликта»

- проведены тематические родительские собрания «О поощрениях и наказаниях», «Общение без конфликтов. Как помочь ребёнку?»

- проведены классные часы из цикла «Что такое общение», «Быть толерантным модно», «Как научиться жить без конфликтов».

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились декадни по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения и профилактике ДТП, различные акции для обучающихся и родителей по изучению правил дорожного движения, классные часы «Дорога в школу», организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с учащимися по разъяснению опасности неконтролируемых костров, пожаров листвы. Ежемесячно проводились декадни по пожарной безопасности.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа ученического школьного самоуправления «Другое измерение».

Основные направления деятельности «Другого измерения»: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, телеграмм, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 5 мероприятиях различного уровня:

- музыкальный конкурс «Битва хоров» (в рамках празднования Дня Победы)
- акция «Сад Победы»
- марафон Победы
- правовой диктант
- региональная конференция РДДМ «Движение первых»

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Состоялось торжественное посвящение учащихся школы в Орлята России. На окончание 2023 г. программа реализу-

ется в 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Письмо солдату», «Безопасная дорога», в конкурсе «Вперед, Орлята!».

С 2023 г в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания органов самоуправления, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ заместитель директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Особое внимание в воспитательном процессе отводится школьным медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации). – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Проводилась фото- и видеосъемка классных мероприятий.

В школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

В 2023 г. началась реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках образовательного проекта «Билет в будущее» – еженедельные профориентационной направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы и формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 2 экскурсии на предприятия, 3 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 9 объединений дополнительного образования, которые посещают 150 обучающихся школы (72%):

- художественная направленность: «Театральная студия «Эдельвейс»», художественная студия «Юный художник»
- техническая направленность: «Робоняша»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры», «Игры с мячом», «Лыжные гонки»;
- краеведческая направленность: «Школьный музей»;
- социально-гуманитарная направленность: «ОБЖ «Азбука безопасности»», «Мир профессий».

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании индивидуальных пожеланий учащихся и родителей.

Еще одно направление воспитательной работы – это организация внеурочной деятельности. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Система внеурочной деятельности строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми документами. Задачи руководителей кружков: реализация потребностей и интересов детей; осуществление личностно-ориентированного подхода ребенку; развитие совместной творческой деятельности; развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

В школе в 2022-2023 уч. году охвачено внеурочной деятельностью 96,4% учащихся. Тематика всех кружков определяется интересами и возрастными особенностями обучающихся, которые черпаются из проводимых анкет самими же педагогами. Для каждого объединения отведено определенное место работы, время. Режим работы кружков расположен на информационном стенде.

V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

VI. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год (на начало года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	227
	– начальная школа	74
	– основная школа	127
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	всего учащихся (на начало / на конец 2022-2023 года)	успевают на «5»	%	успевают на «4 и 5»	%	не успевают	%	переве- дены условно	%
2	24/24	3		9		0		0	
3	14/17	3		9		0		0	
4	17/18	2		7		0		0	
Итого	74/79	8		25		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 7,5 процента (в 2022-м – 48,4%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	всего учащихся (на начало / на конец 2022-2023 года)	успевают на «5»	%	успевают на «4 и 5»	%	не успевают	%	переве- дены условно	%
5	33/34	3		8		0		0	
6	25/24	0		11		0		0	
7	27/27	0		9		0		0	
8	19/21	0		9		0		0	
9	23/23	0		8		0		0	
Итого	127/129	3		45		0		0	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «5» и «4 - 5», снизился на 3,3 процента (в 2022-м был 40,8 %),

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся (на начало / на конец 2022-2023 года)	успевают на «5»	%	успевают на «4 и 5»	%	не успевают	%	переве- дены условно	%
10	15/16	0		7		0		0	
11	11/11	1		5		0		0	
Итого	26/27	1		12		0		0	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году выросли на 0,7 процента (в 2022-м качество знаний составляло 43,7 %)

Результаты ГИА-2023

Результаты ОГЭ.

предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл	учитель
русский язык	18	4,05	Кисель О.В.
математика	18	4	Колбасюк И.М.
география	8	4,1	Казицкая Н.А.
биология	2	4,5	Угренева Е.А.
химия	1	5	Угренева Е.А.
обществознание	11	3,7	Казикова Н.В.
информатика	12	4,25	Колбасюк И.М.
физика	3	4	Колбасюк И.М.
литература	1	3	Кисель О.В.

Результаты ГВЭ, 9 класс.

Математика – 4

Русский язык-5

Все выпускники основной школы прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе (ЕГЭ)

Предмет	Кол-во уч-ся всего	Сдавали	Набрали минимальное количество баллов	Средний балл	Учитель
История	11	2	1	48,5	Сурина Т.Н
Математика(база)	11	8	«5»-2, «4»-2,»3»-4	3,75	Фомина Е.В.
Русск.язык	11	11	11	59	Торская О.Н.
Математика (профильный уровень)	11	3	3	54	Фомина Е.В.
Обществознание	11	4	3	60	Сурина Т.Н.
Физика	11	1	1	54	самоподготовка

Результаты ЕГЭ в сравнении с районными и областными показателями (средний балл):

предмет	По школе	По Смидовичскому району	По области
Русский язык	59		61,6
Математика (база)- качество	3,75,1005 процент успеваемости	91,8-процент успеваемости	94% -процент успеваемости
Математика(профиль)	54	39,2	46,6
Физика	54		46,8
История	48,5		46,7
Обществознание	60		48,3

Средний балл выше областного показателя по истории, обществознанию (второй показатель по области после гимназии №1), математике(профиль)- средний балл выше районного показателя на 14.8. По физике выше областного на 7,2%. Ниже средний балл по русскому языку на 2,6.

Педагогическому коллективу **необходимо** продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, вести разъяснительную работу среди учащихся 10-11 классов о целесообразности посещения консультативных занятий, о целенаправленном выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации соответственно выбранному профилю обучения.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	1	1	1

Результаты ВПР (весна 2023)

Класс	Предмет	Учитель	Качество	Успеваемость
11	химия	Угренева Е.А.	45,5	72,7
4	русский язык	Ширкина Т.В.	64	86
7	русский язык	Кисель О.В.	29	87,5
6	русский язык	Кисель О.В.	38	90,5
5	русский язык	Кисель О.В.	30	92,3

4	Математика	Ширкина Т.В	46	93
4	Окр. Мир	Ширкина Т.В	76,9	100
5	Биология	Угренева Е.А.	31,3	71,9
6	Биология	Угренева Е.А.	54,2	87,5
7	Биология	Угренева Е.А.	34,6	100
7	Англ. язык	Тонких А.П.	36,4	86,4
7	История	Казикова Н.В.	38	92
6	Обществознание	Казикова Н.В.	32	86
8	География	Казицкая Н.А.	53,3	100
8	Физика	Колбасюк И.М.	33,3	80
5	История	Казикова Н.В.	29	92
8	Русский язык	Кисель О.В.	42,9	85,7
8	математика	Фомина Е.В.	92,3	53,8
5	математика	Фомичева Е.Е.	55,2	93
6	математика	Колбасюк И.М.	50	95
7	математика	Фомичева Е.Е.	30,8	92,3

VII. Востребованность выпускников

Сравнительный анализ выпускников 11 класса в ВУЗы и ССУЗы за 3 года.

Год обучения	Кол-во выпускников	Поступило в ВУЗы, %	Поступило в ССУЗы, %	Иное
2020-2021	10	4/40	5/50	1 чел-10%, работа
2021-2022	12	5/25	6/50%	1 чел.- 8,3% - работа
2022-2023	11	4/37	6/55	1 чел. – 9 % - работа

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.