

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 п. ВОЛОЧАЕВКА»

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Протокол №1
от 29.08 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР Фомичева Е.Е.

от 29.08 2023 г.

«Утверждено»

Директор
Андреянова Л.А.

приказ № 196
от 29.08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: **Основы социальной жизни** (обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта)

Класс: **6**

Срок реализации, учебный год: **2023-2024**

Программу составил: **Казикова Н.В., учитель истории и обществознания**

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" для 6 класса разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения АООП;
- программы формирования базовых учебных действий; с учетом:
- примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2014.- Сб.1. - 224 с..

Изучение учебного предмета направлено на достижение основных целей:

- развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
- повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

II. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" составлена с учетом возможностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Предметные результаты освоения

Минимальный уровень	Достаточный уровень
----------------------------	----------------------------

Личная гигиена	
<p>Ухаживать за телом, руками, ногами и волосами. Рассказывать о необходимости закаливания организма.</p>	<p>Совершать последовательно уход за телом, руками, ногами и волосами. Подбирать косметические средства и предметы личной гигиены. Выбирать способы закаливания организма.</p>
Одежда	
<p>Выполнять повседневный уход за одеждой. Делать мелкий ремонт одежды под руководством взрослого. Стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных и шелковых тканей под руководством взрослого.</p>	<p>Следить за своим внешним видом. Ухаживать за своей одеждой. Выполнять мелкий ремонт одежды. Стирать и гладить изделия из хлопчатобумажных и шелковых тканей. Подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.</p>
Питание	
<p>Рассказывать о режиме питания школьника Знакомиться со способами первичной и тепловой обработки продуктов. Соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи. Определять доброкачественность продуктов и сроки их хранения под руководством взрослого. Отваривать макароны, варить кашу на молоке, готовить картофельное пюре, оформлять готовое блюдо, сервировать стол под руководством взрослого.</p>	<p>Соблюдать режим питания. Выполнять способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока, молочных продуктов и овощей. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроплитой. Определять доброкачественность продуктов и сроки их хранения. Составлять меню ужина. Рассказывать о правилах хранения продуктов при наличии холодильника и без него. Отваривать макароны. Варить кашу на молоке. Готовить картофельное пюре. Оформлять готовое блюдо. Сервировать стол к ужину.</p>
Семья	
<p>Рассказывать о составе семьи. Называть обязанности всех членов семьи.</p>	<p>Рассказывать о составе семьи, называть имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должность. Называть основные сведения о членах семьи. Распределять обязанности в семье. Помогать младшим и выполнять свои обязанности.</p>
Культура поведения	
<p>Соблюдать правила поведения в общественных местах, правила при посещении массовых мероприятий.</p>	<p>Выполнять и объяснять правила поведения в общественных местах, правила при посещении массовых мероприятий.</p>
Жилище	
<p>Рассказывать о санитарно-гигиенических требованиях к жилому помещению. Производить элементарную уборку помещения. Рассказывать о видах комнатных растений, элементарные способы ухода за ними.</p>	<p>Выполнять санитарно-гигиенические требования к жилому помещению и меры их обеспечения. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом. Производить сухую и влажную уборку помещения. Чистить ковры, книжные полки, батареи. Ухаживать за комнатными растениями.</p>

Транспорт	
<p>Называть основные транспортные средства. Рассказывать о рациональном маршруте передвижения до школы. Оплачивать проезд на всех видах транспорта.</p>	<p>Различать основные транспортные средства. Ориентироваться в расписании. Выполнять порядок приобретения и оплаты проезда на всех видах транспорта. Выбирать наиболее рациональный маршрут передвижения до школы.</p>
Торговля	
<p>Называть основные виды продовольственных магазинов, их отделы. Приобретать товар по списку под руководством взрослого. Соблюдать правила поведения в магазине.</p>	<p>Характеризовать основные виды продовольственных магазинов, их отделы. Различать виды и стоимость различных товаров. Приобретать товар по списку. Соблюдать правила поведения в магазине.</p>
Средства связи	
<p>Называть основные средства связи. Иметь представление о назначении основных средств связи, о порядке отправки писем. Записать почтовый адрес на конверте.</p>	<p>Пользоваться различными средствами связи. Составлять и отправлять письма различного вида. Составлять текст телеграммы.</p>
Медицинская помощь	
<p>Называть виды медицинских учреждений. Использовать услуги медицинских учреждений под руководством взрослого.</p>	<p>Пользоваться услугами медицинских учреждений. Называть функции основных врачей-специалистов. Соблюдать профилактику вирусных и инфекционных заболеваний. Записываться на прием к врачу. Вызывать врача на дом. Приобретать лекарства в аптеке. Рассказать о возможном вреде самолечения.</p>
Учреждения, организации и предприятия	
<p>Называть дошкольные и школьные учреждения. Соблюдать правила поведения в школе.</p>	<p>Называть дошкольные и школьные учреждения и их назначение. Обращаться к работникам детского творчества. Вести себя правильно во время игр, просмотра фильма или журнала в читальном зале.</p>

1. Личная гигиена
<p>Гигиена тела. Выбор средств и предметов личной гигиены. Пр.р. Уход за руками (уход за ногтями и кожей вокруг рук, кремы). Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук. Пр.р. Профилактика грибковых заболеваний. Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Пр.р.</p> <p>Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).</p> <p>Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.</p>
2. Одежда
<p>Значение опрятного вида человека. Чистка одежды. Пр.р. Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц, вешалки, зашивание распоровшегося шва. Пр.р. Стирка изделий и цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Стирка изделий и цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Пр.р. Утюжка изделий и цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Утюжка фартуков, косынок, салфеток. Пр.р.</p>
3. Питание
<p>Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. Приготовление пищи. Ужин. Составление меню ужина. Пр.р. Приготовление блюд из круп. Запись рецепта. Приготовление каши на молоке. Пр.р. Приготовление макаронных изделий. Запись рецепта. Варка макарон. Пр.р. Приготовление блюд из картофеля и других овощей. Запись рецепта. Приготовление картофельного пюре. Оформление готовых блюд. Пр.р. Сервировка стола к ужину. Сервировка стола к ужину. Пр.р.</p>
4. Семья
<p>Состав семьи обучающихся. Родственные отношения. Составление генеалогического дерева. Пр.р. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. Запись сведений о членах семьи. Пр.р.</p>
5. Культура поведения
<p>Поведение в общественных местах. Сюжетно-ролевая игра "В театре". Поведение при посещении массовых мероприятий. Сюжетно-ролевая игра "В кафе".</p>
6. Жилище
<p>Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос. Уборка помещения. Пользование пылесосом и уход за ним. Пр.р. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). Уход за комнатными растениями: рыхление, полив, опрыскивание. Пр.р. Уход за полами. Средства по уходу за полом. Мытье полов. Пр.р.</p>
7. Транспорт
<p>Основные транспортные средства. Пользование городским транспортным средством. Оплата проезда. Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, ближайшие населенные пункты. Экскурсия на автовокзал. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. Экскурсия на железнодорожный вокзал.</p>
8. Торговля
<p>Продовольственные и специализированные магазины. Экскурсия в продовольственный магазин. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. Покупка товаров по</p>

списку. Пр.р.
9. Средства связи
Основные средства связи. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Порядок отправки писем. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конверте. Пр.р. Составление текста телеграммы. Пр.р. Экскурсия на почту.
10. Медицинская помощь
Медицинские учреждения. Их назначение. Работники медицинских учреждений. Виды медицинской помощи. Использование различных видов медицинской помощи. Экскурсия в аптеку. Профилактика вирусных и простудных заболеваний. Изготовление аромакулона для эфирных масел. Пр.р.
11. Учреждения, организации и предприятия
Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1.	Личная гигиена	4	Урок-путешествие, урок-исследование, викторина, урок-общения.
2.	Одежда	3	
3.	Питание	4	
4.	Семья	2	
5.	Культура поведения	2	
6.	Жилище	4	
7.	Транспорт	2	
8.	Торговля	3	
9.	Средства связи	4	
10.	Медицинская помощь	4	
11.	Учреждения, организации и предприятия	2	

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока
		Личная гигиена -4
1		Гигиена тела.
2		Уход за руками (уход за ногтями и кожей вокруг рук, кремы).
3		Профилактика грибковых заболеваний.
4		Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.
		Одежда -3
5		Значение опрятного вида человека.
6		Мелкий ремонт одежды.
7		Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.
		Питание -4
8		Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи.
9		Замораживание, размораживание. Определение срока годности.
10		Приготовление пищи. Ужин.
11		Сервировка стола к ужину.
		Семья - 2
12		Состав семьи обучающихся. Родственные отношения.
13		Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.
		Культура поведения - 2
14		Поведение в общественных местах.
15		Поведение при посещении массовых мероприятий.
		Жилище -4
16		Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.
17		Основные правила организации рабочего места школьника.
18		Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная).
19		Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).
		Транспорт - 2
20		Основные транспортные средства.
21		Пользование городским транспортным средством. Оплата проезда.
		Торговля -3
22		Продовольственные и специализированные магазины.
23		Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.
24		Покупка товаров по списку. Пр.р.
		Средства связи - 4
25		Основные средства связи.
26		Виды почтовых отправлений.
27		Виды писем. Порядок отправки писем. Стоимость пересылки.
28		Написание адреса и индекса на конверте. Пр.р.
		Медицинская помощь -4
29		Медицинские учреждения. Их назначение. Работники медицинских учреждений.
30		Виды медицинской помощи.
31		Использование различных видов медицинской помощи.
32		Профилактика вирусных и простудных заболеваний.
		Учреждения, организации и предприятия -2
33		Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение.
34		Промежуточная аттестация

