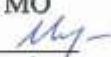



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «10 п.Волочаевка»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Ильина Ю.А. 
Протокол № 1
от «31» 08 2021 г

«Согласовано»
Зам.директора по УР
Сурина Т.Н. 
Протокол № 2
от «31» 08 2021 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 8 КЛАССА**
на 2021/2022 учебный год

Программа разработана
учителем английского языка:
Ильиной Ю.А.

п. Волочаевка

Цели обучения:

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Планируемые предметные результаты изучения английского языка в 8 классе:

Ученик 8 класса научится:

- основным значениям изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенностям структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признакам изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основным нормам речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Ученик 8 класса получит возможность научиться

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

-читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

-создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

-приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах

-ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание тем учебного предмета

Предметное содержание речи

Общение со сверстниками в ситуациях **социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной** сфер в рамках следующей примерной тематики:

1. Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, ПОСЕЩЕНИЕ ДИСКОТЕКИ, КАФЕ, КЛУБА). МОЛОДЕЖНАЯ МОДА. КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ. Покупки. Переписка.

2. ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ОБМЕНЫ. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.

3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

4. Природа и проблемы экологии. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ. Здоровый образ жизни.

«Социально-бытовая сфера» / «Социально-культурная сфера»

Модуль 1 «SOCIALISING» («Общение») (15ч.)

Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Конфликты: их природа, способы разрешения конфликтов. Фразовый глагол «get», грамматические времена: настоящее неопределённое, настоящее продолженное – способы их употребления в речи.

«Социально-бытовая сфера»/ «Социально-культурная сфера»

Модуль 2 «FOODandSHOPPING» («Покупки.Продукты питания») (12ч.)

Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Магазины, покупки, умения составлять диалоги по теме. Идиоматические выражения по данной теме. Перфектные времена настоящего времени.

«Социально-культурная сфера»/ «Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Технический прогресс.»

Модуль 3 «GREATMINDS» («Великие умы человечества») (13ч.)

Социально-культурная сфера: работа, профессии, ступени в жизни, выбор будущей профессии, изобретения человечества, технический прогресс.. Перфектные времена прошедшего времени. Словообразование. Идиоматические выражения по данной теме.

«Социально-бытовая сфера.»/«Социально-культурная сфера.» / «Внешность. Молодежная мода.»

Модуль 4 «BE YOURSELF» («Внешность.Молодежная мода.») (11ч.)

Внешность, характер, самооценка человека, мода, её роль в жизни современного подростка. Отношение к моде подростков в России и за рубежом, твоё персональное мнение по этому поводу. Создание своего собственного стиля, проблемы подростков, связанные с внешностью, одеждой, пути их преодоления. Идиомы по теме.

«Социально-культурная сфера.» / «Глобальные проблемы современности»

Модуль 5 «GLOBAL ISSUES» («Глобальные проблемы современности») (14ч.)

Глобальные проблемы человечества природного характера, вызванные деятельностью человека. Глобальное потепление – пути решения проблемы. Погода в мире. Прогноз погоды. Фразовый глагол «call», словообразование.

«Учебно-трудовая сфера.»

Модуль 6 «CULTURE EXCHANGES» («Каникулы.Международные школьные обмены.») (13ч.)

Социально-культурная сфера: путешествия, виды путешествий, транспорт, проблемы, возникающие во время путешествия. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей Жалобы,

умение сформулировать свои жалобы, претензии к сервису. Умение составить диалог по данной проблеме. Письменная речь - благодарственное письмо. Фразовый глагол «set».

«Учебно-трудовая сфера.»/ «Социально-культурная сфера.»/ «Школьное образование.»/ «Технический прогресс.»

Модуль 7 «EDUCATION» («Школьное образование.Технический прогресс.») (14ч.)

Образование в нашей стране и за рубежом, способы получения образования. Технологии, средства массовой информации. Идиоматические выражения, связанные с изучаемой темой. Природа и экология, научно-технический прогресс. Сложные существительные, модальные глаголы.

Социально-бытовая сфера. Социально-культурная сфера.

Модуль 8 «PASTTIMES» («Досуг и увлечения») (13ч.)

Досуг. Увлечения. Спорт. Хобби, интересы, спортивные сооружения. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Виды представлений Природа и экология, научно-технический прогресс. Условные предложения, предлоги, сложные прилагательные.

Тематическое планирование с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Содержание курса	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Словарные диктанты	Самостоятельные работы	Контрольные работы
1. Общение	14	День Знаний. Международный день распространения грамотности. Урок проектной деятельности. Библиографический урок. Предметная олимпиада.	1	1	1
2. Продукты питания и покупки	12	Урок проектной деятельности	1	1	1
3. Великие умы человечества	13	Урок проектной деятельности. День науки. Урок исследований.	1	1	1
4. Будь самим собой	11	Библиографический урок	1	1	1
5. Глобальные проблемы человечества	14	Экологический урок Урок проектной деятельности. День Российской науки. Предметная олимпиада.	1	1	1
6. Культурные обмены	13	Урок проектной деятельности	1	1	1
7. Образование	13	Урок – диспут «День толерантности». Интеллектуальные интернет – конкурсы.	1	1	1
8. На досуге	15	День науки. Урок проектной деятельности. Конкурс чтецов.	1	1	1
Всего	105		8	8	8

Контрольная работа по английскому языку (входной контроль)

8 класс

Пояснительная записка

Контрольные задания строятся на материале, изученного в 7 классе согласно календарно-тематического планирования.

Цель – проверка сформированности речевых навыков и умений.

Объекты контроля по видам речевой деятельности в учебном аспекте:

чтение — умение понять детальное содержание прочитанного и умение извлечь конкретную информацию из текста;

грамматика и лексика - Умение употреблять грамматические структуры (преобразовать глагол в видо-временную форму). Словообразование.

Ход проведения контрольных заданий

Контрольные задания выполняются в течение 1 урока в следующей последовательности:

1 урок:

- 1) чтение текста (проверка понимания) (20 минут)
- 2) грамматика (20 мин)

Шкала перевода баллов в отметку

23 - 25 б = отлично

19 - 22 б = хорошо

12-18 б = удовлетворительно

менее 12 = неудовлетворительно

Задания для контрольной работы по английскому языку (входной контроль)

8 класс

READING

Read the text. For each sentence 1-7 given below the text choose from options A, B or C the one which completes the sentence in the most suitable way.

THE COOLEST HOTEL IN THE WORLD

Can you imagine a hotel that is entirely made of ice? Well, it exists in Sweden, but only in winter. In spring, the hotel melts away and disappears into the river.

The Ice Hotel is situated on the shores of the Torne River in the old village of Jukkasjarvi, Sweden.

Every winter, work starts on building a new Ice Hotel, involving 40,000 tons of ice and snow. 10,000 tons of ice is taken from the Torne River, and 30,000 tons of snow is provided by Mother Nature.

The first Ice Hotel was constructed in 1990. It started as a single room – now it has 64 rooms, as well as an Ice Chapel, an art gallery, a cinema, a theatre and an Absolut Ice Bar. Last winter, more than 14,000 guests spent the night at the Ice Hotel.

Outside, the temperature is -30°C , but inside the hotel, the temperature is always around -5°C . All the furniture is made of ice, including the beds, but nobody gets cold. The beds are covered with reindeer skins and guests are given warm clothes and special arctic sleeping bags.

In the Absolut Ice Bar, the drinks are served in glasses made of ice, so there is no need for ice cubes!

Every year the interior of the hotel is designed by different artists from all over the world. It is described by visitors as ‘absolutely stunning’, ‘one of the most beautiful places I’ve ever seen’ and ‘unique’.

1. The Ice Hotel is situated in _____.
 - A. the USA
 - B. Sweden
 - C. Russia
2. How many tons of ice do people use to build the hotel?
 - A. 10,000
 - B. 30,000
 - C. 40,000
3. How many rooms are there in the Hotel?
 - A. 14,000
 - B. 1990
 - C. 64
4. The temperature inside the hotel is _____.
 - A. 0°C
 - B. -5°C
 - C. -30°C
5. What can the guests use to warm themselves at night?
 - A. radiators
 - B. their skin
 - C. sleeping bags
6. In the hotel there is no _____.
 - A. art gallery
 - B. library
 - C. cinema
7. The hotel is situated in a _____.
 - A. village
 - B. town
 - C. city

II. Раскрой скобки, используя подходящее время: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect. Сделай предложения отрицательными и вопросительными.

1. + Brad _____ (to live) in Chicago since 1998.

- _____

? _____

2. + Ann _____ (to go) at work by bus every day.

- _____

? _____

3. + Tom _____ (to play) football now.

- _____

? _____

4. + Dad, you _____ (to eat) my biscuit!

- _____

? Dad, _____

5. + Frank and Martin _____ (to watch) a TV show now.

- _____

? _____

6. + We often _____ (to drink) tea together.

- _____

? _____

KEY

1	B
2	A
3	C
4	B
5	C
6	B
7	A

1. Brad **has lived** in Chicago since 1998.
Brad **hasn't lived** in Chicago since 1998.
Has Brad **lived** in Chicago since 1998?
2. Ann **goes** at work by bus every day.
Ann **doesn't go** at work by bus every day.
Does Ann **go** at work by bus every day?
3. Tom **is playing** football now.
Tom **isn't playing** football now.
Is Tom **playing** football now?
4. Dad, you **have eaten** my biscuit!
Dad, you **haven't eaten** my biscuit!
Dad, **have** you **eaten** my biscuit?
5. Frank and Martin **are watching** a TV show now.
Frank and Martin **aren't watching** a TV show now.
Are Frank and Martin **watching** a TV show now?
6. We often **drink** tea together.
We **don't** often **drink** tea together.
Do we often **drink** tea together?

Пояснительная записка

Контрольные задания строятся на материале, изученного в 8 классе согласно календарно-тематического планирования.

Цель – проверка сформированности речевых навыков и умений.

Объекты контроля по видам речевой деятельности в учебном аспекте:

Аудирование — умение понять содержание текста, умение извлечь конкретную информацию из текста

чтение — умение понять детальное содержание прочитанного и умение извлечь конкретную информацию из текста;

грамматика и лексика - Умение употреблять грамматические структуры (преобразовать глагол в видо-временную форму). Словообразование.

Ход проведения контрольных заданий

Контрольные задания выполняются в течение 1 урока в следующей последовательности:

1 урок:

- 1) Аудирование (15 мин)
- 2) чтение текста (проверка понимания) (15 минут)
- 3) грамматика (10 мин)

Содержание итоговых контрольных заданий

Аспекты ИК	Время выпол- нения	Объекты контроля	Виды заданий	Макс. кол-во баллов
1.аудирование	10 мин	умение понять содержание текста, умение извлечь конкретную информацию из текста	правда/неправда	5
1.Чтение	15 мин	Умение понимать детальное содержание прочитанного	правда/неправда	8
2. Грамматика	15 мин	Умение употреблять грамматические структуры	преобразование форм	8
Итого				21

Шкала перевода баллов в отметку

18 - 21 (85-100%) = отлично

14 – 17 (65 - 84 %) = хорошо

8 - 13 (36-69 %) = удовлетворительно

7 и менее = неудовлетворительно

Задания для промежуточной аттестации

LISTENING

Listen and decide if the statements are true or false:

1. Paul's parents were at the theatre last evening.
2. Paul was happy because he was alone.
3. Paul wanted to invite Pen to his place.
4. Den went to play football.
5. Paul's cat was outdoors.

READING

Прочитайте текст и отметьте буквой Т (True) правдивые утверждения, а буквой F (False) – ложные.

Baby Hal

We use computers every day, for lots of different things. Computers build things, they help us communicate and solve problems. Powerful supercomputers can do 100 trillion calculations per second. But now computers can do more than calculate; they can learn from their experience too. IBM's computer Deep Blue beat the world champion chess player Gary Kasparov. Its big advantage is that it doesn't get tired, and it never forgets a move.

Now those computers can learn from experience, the next stage is a computer that can think for itself.

A company called Artificial Intelligence (AI) is developing a new computer program. The program is in a computer called Baby Hal. It helps Baby Hal learn a language in the same way humans do. Hal is the name of the intelligent computer in the science fiction film *2001: A Space Odyssey*. That computer was dangerous and hurt people, but Baby Hal is not a dangerous computer. Anat Treister-Goren is teaching Baby Hal to learn a language in the same way that humans learn from their mothers.

Anat is very proud of Hal. She says 'Well done', when Hal solves a problem and she corrects its wrong answers on the computer keyboard. Baby Hal enjoys learning about the world by playing games and listening to stories just like a child. Hal's language level is the same as an 18-month-old baby, but its vocabulary is growing fast, and it's making words into sentences.

Computers are part of our lives. They give us information, help us at work, and do the shopping. But powerful machines like Baby Hal, that can think for themselves, need good parents. We don't want dangerous computers that make the wrong decisions, like Hal in the film *2001*.

1. Deep Blue can remember all its chess moves.
2. Baby Hal can speak different languages.
3. The film *2001: Space Odyssey* is about Baby Hal.
4. Baby Hal uses language like a child.
5. Anat Treister-Goren talks to Baby Hal through a keyboard.
6. Baby Hal can't make sentences.
7. Anat reads stories to Baby Hal.
8. Baby Hal can give information and advice.

Read the text. Use the word in capitals at the end of each line to form a word that fits in the space in the same line.

Alice is a well-known (1) ____ . DESIGN 1) _____
Her brother is an (2) ____ .He ECONOMY 2) _____
works in a company (3) ____ TVsets. PRODUCE 3) _____
He knows all about (4) ____ kinds DIFFER 4) _____
of TVsets. His (5) ____ model costs FAVOUR 5) _____
200,000 rubles. It is very (6) ____ EXPENSE 6) _____
for him. But it is very (7) ____ , BEAUTY 7) _____
indeed. He will (8) ____ buy it CERTAIN 8) _____
one day.

KEY

LISTENING

Paul stayed at home last evening. His sister Jane went to her piano lesson. His parents weren't at home either. They were at the cinema. Nobody stayed at home with Paul and he was frightened.

He decided to call his friends and invite them to come. Unfortunately, they also weren't at home. His friend Den was at a football match.

Paul was very upset. Even his cat was in the street playing with the neighbors' cats. Poor Paul!

1 False

2 False

3 True

4 False

5 True

READING

1 True

2 False

3 True

4 True

5 True

6 False

7 True

8 False

USE OF ENGLISH

1	designer
2	economist
3	producing
4	different
5	favourite
6	expensive
7	beautiful
8	certain