

Календарно-тематическое планирование 11 класс УМК "Английский в фокусе"

Дата	№	Раздел, тема урока	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности	Д/З
МОДУЛЬ 1 Relationships/ Взаимоотношения (Семья, Общение в семье) (13 ч)					
	1	1a Чтение и лексика. <i>Родственные узлы. Моя семья.</i>	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Уч у.2,3 с.4 Уч у.8с. 11
	2	1b Аудирование и устная речь. <i>Взаимоотношения.</i>	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Уч у.10 с.13
	3	1с Грамматика. <i>Наст, буд, прош. формы глаг..</i>	Урок развитие языковых навыков.	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола. Входное тестирование	Уч у.1-3 с.164
	4				
	5	1d Литература <i>О.Уайлд «Преданный друг»</i>	Урок развитие речевых умений	Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с извл. основной информации. Устная речь.	Уч у. 7,8 с.17
	6	1e Письмо. <i>Описание внешности человека.</i>	Урок развитие навыков письма.	Чтение. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких писем.	Уч у.6с. 19
	7	Культуроведение 1 <i>Многонациональная Британия.</i>	Урок развитие речевых умений	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование. Подготовка проекта «Моя семья»	Уч у.1-2 с.156
	8	М/ связи. <i>История</i>	Урок развитие речевых умений	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование	Журнал Spotlight on Russia с.3
	9	Экология 1. <i>Охрана окружающей среды.</i>	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Уч у. 6.с.23
	10	ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков правильными фразами и словами, аудирование, написание личного письма, выполнение грамматических упражнений.	Написать письмо Уч с. 25
	11	ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ	Обобщ,системат-я, контроль знаний	Проверочная работа Тест 1 (на основе сборника тестов Test Booklet)	Уч у.4-6 с.164

	12	Коррекция знаний и умений			Уч у.7-10 с.164
	13	Домашнее чтение "Гамлет"	Урок развитие речевых умений	Прогнозирование содержания текста, поисков, изуч. чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ.	Сл.слова
МОДУЛЬ 2 Where there is a will, there is a way/ Если есть желание, то найдется и возможность. <i>(Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни). (13 ч)</i>					
	14\1	2а Чтение и лексика <i>Стресс и здоровье. Выход из стрессовых ситуаций</i>	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, поведение в стрессовых ситуациях.	К.чтен уч.с 29
					Уч у.8 с. 29
	15/2	2б Аудирование и устн. речь. <i>Мои друзья. Межличностные отношения с друзьями</i>	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Диалог уч. у 5 с31
					Уч у.9 с. 31
	16/3	2с Грамматика. <i>Придаточные определительные, цели, причины/ результата</i>	Урок развитие языковых навыков.	Придаточные определительные предложения цели, результата, причины. Выполнение тренировочных упражнений.	Уч у.1-3 с. 166
	17/4				Уч у.4-6 с.166
	18/5	2д Литература. <i>Ш.Бронте. «Джейн Эйер»</i>	Урок изучение и закрепления нового	Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.	Уч у.8 с. 35
	19/6	2е Письмо. <i>Неофициальные письма. Электронные письма</i>	Урок развитие навыков письма.	Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец.	Уч у.9 с. 38
	20/7	Культуроведение 2. <i>Телефон доверия. М/предметные связи. Наука</i>	Урок развитие речевых умений.	Чтение с извлечением нужной информации, высказывание на основе прочитанного. Аудирование.	Журнал Spotlight on Russia, с.4
	21/8	Экология 2. <i>Упаковка</i>	Комбинированный	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание электронного письма.	Уч у. 4с.41

	22/9	ЕГЭ в фокусе 2. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, заполнение пропусков. Аудирование, написание личного письма, выполнение грамматических упражнений.	Написать личное письмо Уч. с43
	23\10	Подготовка к к.р	Обобщ,системат-я, контроль	Проверочная работа по теме <i>Межличностные отношения с друзьями</i> , Тест 2. (на основе сборника тестов Test Booklet) Контрольная работа по гл.1, 2.	Уч. у.7-8 с.167
	24\11				Уч. у.1-4 с.157
	25\12	Контрольная работа.			
	25\12	Коррекция знаний и умений	Обобщ,системат-я, контроль	Повторение изученного в главах 1,2.	Уч. у.1-6 с.44
	26/13	Домашнее чтение "Гамлет"	Урок развитие речевых умений	Прогнозирование содержания текста, поисков, изуч. чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ.	Сл.слова

МОДУЛЬ 3 Responsibility / Ответственность.

(Повседневная жизнь, преступление и наказание, права и обязанности. (12 ч)

	27/1	3а Чтение и лексика. <i>Жертвы преступлений.</i>	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч.чтение, выполнение задания на множествен-ный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.	Уч у.7 с. 47
	28/2	3б Аудирование и устн. речь. <i>Права и обязанности.</i>	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необх. информ-ии.	Уч у. 10 с.49
	29/3	3с Грамматика. <i>Инфинитив. Герундий.</i>	Урок развитие языковых навыков.	Употребление в речи конструкции с глаголами на –ing. Сравнительный анализ инфинитива и герундия.Выполнение грамматических упражнений.	Уч у. 1-3 с.168
	30/4				Уч у. 4-6 с.168
	31/5	3д Литература. Ч. <i>Диккенс. «Большие надежды»</i>	Урок развитие речевых умений	Прогнозирование содержания текста, поисков, изуч. чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной информации. Высказывание на основе прочитанного.	Уч у. 7 с.168
	32/6	3е Письмо. <i>Эссе «Своё мнение»</i>	Урок развитие навыков письма.	Выражение последовательности событий в сложноподчи-ненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употр-я прилаг-ных и наречий в описаниях.	Уч у.9 с.56

	33/7	Культуроведение 3. «Статуя Свободы» М/предметные связи. «Мои права».	Комбинированный	Анализ способов словообразования. Выборочное понимание необходимой информации из текста, аудирование. Выполнение тренировочных упражнений. Памятники архитектуры в России.(проект)	Журнал Spotlight on Russia, с.5
	34/8	Экология 3. <i>Забодишься ли ты об охране окр. среды?</i>	Урок развитие речевых навыков	Чтение текста с извлеч-м нужной информации, работа со словарём, , используя языковую догадку. Понимание основного содержания текста.	Сообщение по теме «Окруж среда»
	35/9	ЕГЭ в фокусе 3. <i>Практикум по выполне нию заданий формата ЕГЭ</i>	Комбинированный	Выборочное понимание необходимой информации из текста .Понимание на слух основного содержания текстов монологического характера. Анализ способов словообразования.	Подготовка к тесту
	36\10	К/р по теме <i>Ответственность.</i>	Обобщ, системат-я, контроль	Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр.62) ПК. Проверочная работа -Тест 3 (на основе сборника тестов Test Booklet)	Уч у. 1-4 с.158
	37/11	Коррекция знаний и умений	Обобщ систем-я, кон-ль	Выполнение тренировочных упражнений, тестов	Уч. у.1-5 с.62
	38/12	Домашнее чтение "Гамлет"	Урок развитие речевых умений	Прогнозирование содержания текста, поисков, изуч. чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ.	Сл.слова

МОДУЛЬ 4 **Danger/ Опасность** (*Досуг молодежи, Здоровье и забота о нем*) (12 ч)

	39/1	4а Чтение и лексика <i>Несмотря ни на что.</i>	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомитель-ное и изучающее чтение. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Уч у.8 с. 65
	40\2	4б Аудирование и устн. речь. <i>Болезни.</i>	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необх. информ-и. Лексическая сочетаемость. Краткое высказывание с использованием идиом.	уч у.8с.67
	41/3	4с Грамматика. <i>Страдательный залог</i>	Урок развитие языковых навыков.	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола в пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. врем.	Уч у. 1-3 с.170
	42/ 4				Уч у. 5-6 с.171

	43/5	4d Литература. М. Твен « Приключения Т.Сойера»	Урок изучение и закрепления нового	Понимание основного содержания отрывка из произведения. Работа со словарём. Выбор правильных вариантов ответов к вопросам..	Уч у. 8-9 с.171
	44/6	4е Письмо. <i>Рассказы.</i>	Урок развитие навыков письма.	Использование причастий, глаголов, подобий, гипербол, аллитераций в написании историй. Описание событий, фактов, явлений с выражением собственного мнения.	Уч у.17 с.76
	45/7	Культуроведение 4. «Ф. Найтингейл» М/предметн.связи <i>История</i>	Урок развитие речевых умений	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Образование новых слов, аудирование.	Журнал Spotlight on Russia, с.6
	46/8	Экология 4. <i>Загрязнение воды</i>	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Уч у. 3 с.79
	47/ 9	ЕГЭ в фокусе 4. <i>Практикум по выполне- нию заданий формата ЕГЭ</i>	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, аудирование. Рассуждение об особенностях мед. профессии, выражение своего мнения .	Уч у. 3 с.81
	48/ 10	К/р по теме <i>Опасность</i>	Обобщ,системат-я, контроль	Проверочная работа по теме <i>Опасность</i> Тест 4 (на основе сборника тестов) Контрольная работа по гл. 3, 4	Уч у. 1-4 с.159
	49\11	Коррекция знаний и умений	Обобщ,системат-я, контроль	Повторение и закрепление изученного материала	Уч. у.1-5 с.82
	50/12	Домашнее чтение "Гамлет"	Урок развитие речевых умений.	Понимание основного содержания отрывка из произведения восприятие текста на слух	Сл.слова

МОДУЛЬ 5 Who are you?/Кто ты?

(Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города) (14 ч)

	51\1	5a Чтение и лексика <i>Жизнь на улице. Люди без определенного места жительства</i>	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Понимание основного содержания текста. Выбор правильных ответов на вопросы по тексту. Передача основного содержания прочитанного. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.	Уч у.8с.85
	52\2	5b Аудиров-ие и устн. речь <i>Проблемы взаимоотношений с соседями</i>	Урок- формирование речевых умений.	Ознак чтение, поиск чтение, аудиров-е с выборочным извлечением информации	Уч у.9 с87

	53\3	5с Грамматика. <i>Модальные глаголы.</i>	Урок -формирование языковых навыков.	Употребление модальных глаголов и их эквивалентов .Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику.Выполнение тренировочных упражнений.	Уч у.1-3 с.172
	54\4				Уч у.4-6 с.173
	55\5	5d Литература <i>Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»</i>	Урок –развитие речевых умений и языковых навыков	Понимание основного содержания отрывка .Понимание структурно-смысловых связей текста. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.	Уч у.2 с.90
	56\6	5е Письмо. <i>Письма-предложения,рекомендации.</i>	Урок –развитие навыков письма	Ознакомление с планом написания письма(вступление, основная часть, заключение)Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.	уч.у.1-4 с.160
	57\7	Культуроведение 5 <i>«Дом»</i>	Урок развития речевых умений	Анализ способов словообразования. Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.	Журнал Spotlight on Russia, с.7
	58\8	М/предметные связи. <i>География</i>			
	59\9	Экология 5. <i>Зелёные пояса.</i>	Урок –развитие речевых умений.	Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки. Полное и точное понимание текста	Сообщение уч.у.4 с.95
	60\10	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Комбинированный урок	Понимание на слух основного содержания текста. Определение заголовков к частям текста. Написание электронного письма. Анализ словообразования.	электронное письмо уч. у 4 с.99
	61\11	Подготовка к п.р	Комбинированный урок	Понимание на слух основного содержания текста. Определение заголовков к частям текста. Написание электронного письма. Анализ словообразования.	Уч у.7-9 с.173
	62\12	К/р по теме <i>Кто ты?</i>	Обобщ, системат-я, контроль	Проверочная работа Тест 5 (на основе сборника тестов Test Booklet).	Уч у.5 с.99
	63\13	Коррекция знаний и умений	Обобщ, сист-я, контроль	Анализ допущенных ошибок	Уч. у.1-5 с.100
	64\14	Домашнее чтение "Гамлет"	Урок развитие речевых умений.	Понимание основного содержания отрывка из произведения восприятие текста на слух	Сл.слова

МОДУЛЬ 6 Communication / Общение. (Средства массовой коммуникации) (14 ч)					
	65\1	6а Чтение и лексика <i>В космосе. СМИ</i>	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Выборочное понимание необходимой информации из текста. Расстановка недостающих предложений в текст. Передача основного содержания прочитанного.	Уч у.8 с.103
	66\2	6б Аудирование и устн. речь. Печатные СМИ	Урок- формирование речевых умений.	Диалог- обмен мнениями(выражать своё отношение к высказываниям партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме)	Уч у.5 с.105 учить диалог
	67\3	6с Грамматика. <i>Косвенная речь</i>	Урок -формирование языковых навыков.	Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений	Уч у.1-3 с.174
	68\4				Уч у.4-6 с.174
	69\5	6 d Литература Д. <i>Лондон «Белый Клык»</i>	Урок –развитие речевых умений и языковых навыков.	Понимание основного содержания текста. Ознакомление с новыми лексическими единицами. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Прогнозирование пропущенных предложений в тексте.	Уч у.1-4 с.161
	70\6	6е Письмо. <i>Эссе «За и против»</i>	Урок –развитие речевых умений.	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения рассуждения.	Уч у.11 с.112
	71\7	Культуроведение 6. <i>Языки Британских островов.</i> М/предметные связи.	Урок развития речевых умений	Понимание основного содержания текста. Выборочное понимание на слух необходимой информации. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Языки, на которых говорят в России.(проект)	Журнал Spotlight on Russia, с.8
	72\8				
	73\9	Экология 6. <i>Загрязнение океана.</i>	Урок –развитие речевых умений.	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в школьн.журнал .	Уч. у.5 с.1115
	74\10	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Комбинированный	Понимание основного содержания текста, выбор правильных ответов на поставленные вопросы, аудирование с извлечением нужной информации. Эссе «За и против»	Уч у.3 с.117
	75\11	Подготовка к к.р	Комбинированный	Понимание основного содержания текста, выбор правильных ответов на поставленные вопросы, аудирование с извлечением нужной информации.	Уч у.1-5 с.118
	76\12	П/р по теме <i>Общение</i> К/р	Обобщение, систематизация, контроль	Проверочная работа Тест 6 (на основе сборника тестов Test Booklet) Контрольная работа по гл.5,6	Уч у7-9 с.175
	77\13	Коррекция знаний и умений	Обобщение, систематизация,	Анализ допущенных ошибок Закрепление изученного материала	повторение
	78\14	Домашнее чтение "Гамлет"	Урок развитие речевых умений.	Понимание основного содержания отрывка из произведения восприятие текста на слух	Сл.слова

МОДУЛЬ 7 In days to come / И наступит день... (Планы на будущее) (12 ч)					
	79/1	7а Чтение и лексика <i>У меня есть мечта...</i>	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного .	Уч у.7 с. 121
	80/2	7б Аудирование и устная речь. <i>Образование и обучение.</i>	Урок- формирование речевых умений.	Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания. Диалог- обмен мнениями (выражать своё отношение к высказываниям партнера)	Уч у.5 с. 123
	81\3	7с Грамматика. <i>Условные предложения</i>	Урок -формирование языковых навыков.	Условные предложения реального (Conditional I) и нереального характера (Conditional II). Употребление фразового глагола. Выполнение грамматических упражнений.	Уч у.1-3 с. 176
	82\4				Уч у.5-7 с. 177
	83\5	7d Литература. Р. <i>Киплинг «Если...»</i>	Урок –развитие речевых умений и яз. навыков.	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания Нахождение в тексте слов- синонимов.	Уч у.2 с. 126
	84/6	7е Письмо. <i>Официальные письма /Эл.письма</i>	Урок –развитие навыков письма	Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета. Составление плана письменного сообщения на основе выписок из текста.	Написать письмо уч. у 8 с.130
	85/7	Культуроведение7. <i>Студенческая жизнь. М/связи.</i>	Урок развития речевых умений	Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного.	Журнал Spotlight on Russia, с.9
	86/8	Экология 7 <i>Dian Fossey</i>	Урок –развитие речевых умений.	Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки, аргументации. Составление рассказа по картинкам.	Уч у.5 с. 133
	87/9	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	Комбинированный	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного , аудирование с извлечением нужной информации. Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	Уч у.1-5 с. 136
	88\10	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Обобщ, системат-я, контроль		Сл.слова
	89/11	Коррекция знаний и умений	Обобщение, систематизация,	Анализ допущенных ошибок Закрепление изученного материала	повторение
	90/12	Домашнее чтение "Гамлет"	Урок развитие речевых умений.	Понимание основного содержания отрывка из произведения восприятие текста на слух	Сл.слова

МОДУЛЬ 8 Travel / Путешествия (Путешествия по своей стране и зарубежом, осмотр достопримечательностей)

(12 ч)

91\1	8a Чтение и лексика. <i>Загадочные таинственные места.</i>	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Понимание основного содержания текста, структурно-смысловых связей текста. Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения. Ознакомление с новой лексикой.	Уч У.7 с.139
92\2	8b Аудирование и устн. речь. <i>Аэропорты и Воздушные путешествия</i>	Урок- формирование речевых умений.	Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения.	Уч у.5 с. 141
93\3	8c Грамматика. <i>Инверсия. Суш-ные,</i>	Урок -формирование языковых навыков.	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Наречия, выражающие количество, инверсия. Выполнение тренировочных упражнений.	Уч у.1-3 с. 178
94\4	<i>Наречия</i>			Уч у.4-6 с. 179
95\5	8 d <i>Литература.Д.Свифт «Путешес-я Гулливера»</i>	Урок –развитие речевых умений и яз. навыков.	Понимание основного содержания текста, замысла автора, используя элементы анализа текста .Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, аудирование.	Уч У.9,10 с.145
96\6	8e Письмо Любимые места. <i>Статья</i>	Урок –развитие навыков письма	Написание статьи по плану (вступление, основная часть, заключение) с описанием фактов, явлений, посещенные любимые места, выражая свои чувства и эмоции.	Уч у.12 с. 148
97\7	Культуроведение8.США М/ связи. Искусство.	Урок развития речевых умений	Понимание основного содержания сообщений. Выборочное понимание на слух основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного.	Журнал Spotlight on Russia, с.10
98\8	Экология 8 <i>Заповедные места планеты.</i>	Урок –развитие речевых умений.	Понимание на слух основного содержания текста. Работа со словарем. Образование новых слов. Выборочное понимание на слух необходимой информации.	Уч у.4 с. 151
99\9	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	комбинированный	Поисковое и изучающее чтение. Высказ-ния на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информации. Продуцирование связанных высказываний с использованием основных типов речи.	Уч у.5 с. 153
100\10	К/р по теме <i>Путешествия</i>	Обобщ, системат-я, контроль	Проверочная работа Тест 8 (на основе сборника тестов Test Booklet) Контрольная работа по гл. 7,8. Работа над ошибками.	Уч у.1-5 с. 154
101\11	Коррекция знаний и умений	Обобщ, системат-я, контроль	Анализ допущенных ошибок	Уч у.7-8 с. 179
102\12	Подведение итогов	комбинированный	Закрепление изученного материала	повторение