

## Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 6 класс

№ урока	Тема урока	Характеристика учебной деятельности учащихся	Планируемые результаты			Домашнее задание
			Предметные	Метапредметные (универсальные)	Личностные	
MODULE 1. WHO’SWHO? (МОДУЛЬ 1. Кто есть кто?) 12 часов						
1. 1a	Family Members (Членысемьи) с. 6-7	Отвечают на вопросы с опорой на зрительную наглядность – семейное дерево. Задают вопросы и отвечают на вопросы одноклассников на	<b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. Ученик получит возможность научиться вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста.	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания <b>Регулятивные УУД:</b>	<b>Личностные УУД:</b> формировать мотивационную основу учебной деятельности, развивать навыки коллективной	<b>Учебник:</b> с. 7 упр. 8 <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 5

2	Family Members (Члены семьи)	основе прочитанного / прослушанного текста и с использованием новой лексики. Пишут письмо о членах своей семьи с опорой на образец.	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность. Ученик получит возможность научиться кратко высказываться с опорой на нелинейный текст.</p> <p><b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать личное письмо с употреблением формул речевого этикета, сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке. Ученик получит возможность научиться</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в</p>	<p>учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p>	учебной деятельности, умения работать в паре	
---	---------------------------------	---	--	--	--	--

			<p>соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи притяжательные местоимения, существительные в притяжательном падеже.</p>			
3. 1b	Who are you? (Кто ты?) с. 8-9	Читают диалог, заполняют пропуски в членской карточке. Дифференцируют и употребляют в речи притяжательные прилагательные и местоимения.	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.</p> <p><b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики.</p> <p>Ученик получит возможность научиться кратко высказываться с опорой на нелинейный текст.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; структурировать знания;</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> формировать личностное и жизненное самоопределение</p>	<p><b>Учебник:</b> с. 9 упр. 9 (оформление для портфолио – по выбору учащихся)</p> <p><b>Рабочая тетрадь:</b> с. 6</p>
4	Who are you? (Кто ты?)	Разыгрывают диалог с опорой на образец. Презентуют людей на основе их удостоверений личности. Создают членские (библиотечные карточки) с опорой				

		на образец.	<p>Ученик получит возможность научиться восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.).</p> <p>Ученик получит возможность научиться писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи притяжательные прилагательные и местоимения.</p>	самостоятельно достраивать нелинейный текст с восполнением недостающих компонентов		
5	<b>Входная к.р</b>		Проверить качество знаний обучающихся.	Ученик получит возможность показать сформированность своих учебных действий.	Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с	
6. 1с	My country (Моя страна) с. 10	Употребляют в речи названия стран и национальностей, частей света. Читают текст с пониманием основного содержания, отвечают на вопросы по тексту. Пишут короткое сообщение	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры; передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст / вопросы.</p> <p><b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> проводить инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять поиск и</p>	<b>Личностные УУД:</b> формировать основы своей гражданской идентичности в форме осознания социальной роли «Я» как гражданина	<b>Учебник:</b> с. 10 упр. 5 (оформление для портфолио – по выбору учащихся) <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 7

		<p>о своей стране с опорой на образец.</p>	<p>понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.</p> <p><b>Социокультурные знания и умения:</b> ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке; понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала.</p> <p><b>Компенсаторные умения:</b> Ученик получит возможность научиться использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.</p>	<p>выделение необходимой информации; определять основную и второстепенную информацию; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p>	<p>России, формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам</p>	
--	--	--	---	--	--	--

7. 1d	Culture Corner: The United Kingdom (Великобритания) с. 11	Описывают флаги стран, входящих в Соединённое Королевство Великобритании. Читают текст о Великобритании и заполняют диаграмму. Пишут короткое сообщение (30-50 слов) своей стране, столице и национальном флаге.	<b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность. <b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.	<b>Коммуникативные УУД:</b> организовать инициативное учебное сотрудничество в поиске и сборе информации <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу <b>Познавательные УУД:</b> применять методы информационного поиска; выполнять поиск и выделение необходимой информации; осуществлять	<b>Личностные УУД:</b> формировать доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим странам и народам, формировать основы своей гражданской идентичности	<b>Учебник:</b> с. 10 упр. 3 (оформление для портфолио – по выбору учащихся) <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 8
----------	--	--	--	---	---	--

8	Spotlight on Russia 1  Families (Семьи) Sp on R с. 3	Рассказывают о своей семье. Читают текст, сравнивают ответы героини со своими. Берут интервью у одноклассников. Составляют короткие письменные сообщения о себе и своей семье.	<b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде. <b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится заполнять диаграммы; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы. <b>Социокультурные знания и умения:</b> ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке; понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала. <b>Компенсаторные умения:</b> Ученик получит возможность научиться использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.	осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач		<b>Учебник:</b> Spotlight on Russia, с. 3 (письмо на сайт – по желанию) <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 9-10 (дифференцированно – по индивидуальным потребностям в отработке)
9. English in Use 1	Introducing & Greeting People (Знакомство, приветствия) с. 12	Читают и разыгрывают диалоги приветствия и знакомства. Отрабатывают навыки произношения.	<b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. <b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и	<b>Коммуникативные УУД:</b> уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу	<b>Личностные УУД:</b> формировать мотивационную основу учебной деятельности развивать учебно-познавательный интерес к	<b>Учебник:</b> с. 12 упр. 3 (запись диалога для портфолио – по выбору учащихся) <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 9-10

Exercises Reading 1	Across the Curriculum: Geography. The Earth (Земля) с. 13	Делают презентацию планеты Земля на основе карты (зрительная опора) и нелинейного текста.	<p>понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи):</b> ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.</p>	<b>Познавательные УУД:</b> развивать навыки диалогической речи, аудирования	новому учебному материалу	<p>(дифференцированно – по индивидуальным потребностям в отработке)</p> <p><b>Учебник:</b> с. 13 упр. 4 (запись монолога для портфолио – по выбору учащихся)</p> <p><b>Рабочая тетрадь:</b> с. 9-10 (дифференцированно – по индивидуальным потребностям в отработке)</p>
10. Progress Check 1 Подготовка к к.р	<p>Контроль усвоения материала модуля 1 (с. 14)</p> <p>Работа с вводной страницей модуля 2 (с. 15)</p>	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 1	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p>	<b>Личностные УУД:</b> формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	<b>Учебник:</b> повторение материала модуля 1



11	Test 1	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 1	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат <b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	<b>Личностные УУД:</b> формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	<b>Учебник:</b> повторение материала модуля 1
12. Книга для чтения, эпизод 1-2	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 1 с. 8-9	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	<b>Коммуникативные умения (чтение):</b> изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 8-9 <b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> с. 31	<b>Коммуникативные УУД:</b> слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач <b>Познавательные УУД:</b> работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	<b>Личностные УУД:</b> развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	Просмотреть учебник и рабочую тетрадь, быть готовым показать наиболее заинтересовавшую страницу модуля 1. По необходимости сделать невыполненные упражнения из рабочей тетради к модулю 1.

## MODULE 2. HERE WE ARE! (МОДУЛЬ 2. Вот и мы!) 10 ч.

13. 2а	HappyTimes (Время радости) с. 16-17	Отрабатывают произношение и употребляют в речи названия дней недели, месяцев, порядковых числительных.	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.</p> <p><b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать короткие приглашения с употреблением формул речевого этикета.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова и расставлять знаки препинания в пригласительной открытке.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи):</b> ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования</b></p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>	<p><b>Учебник:</b> с. 17 упр. 8 (оформление для портфолио – по выбору учащихся)</p> <p><b>Рабочая тетрадь:</b> с. 11</p>
14	HappyTimes (Время радости) с. 16-17	Отрабатывают и употребляют в речи предлоги времени, называют время на АЯ. Берут интервью у одноклассников, узнавая месяц/дату их рождения. Пишут пригласительные открытки.				

			<p><b>ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи предлоги времени.</p>			
15. 2b	Myplace (У меня дома) с. 18-19	<p>Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме мебель, комнаты. Отрабатывают и употребляют в речи неопределённые местоимения, предлоги места. Разыгрывают диалог с опорой на образец. Пишут короткое описание комнаты, делают презентацию перед классом.</p>	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.</p> <p><b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры в рамках освоенной тематики. Ученик получит возможность научиться кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на зрительную наглядность.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова;</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; планировать и организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре и группе</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> формировать устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива</p>	<p><b>Учебник:</b> с. 19 упр. 10 (оформление для портфолио – по выбору учащихся)</p> <p><b>Рабочая тетрадь:</b> с. 12</p>
16	Myplace (У меня дома) с. 18-19					

			<p>правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи):</b> ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи предлоги места, неопределённые местоимения.</p> <p><b>Компенсаторные умения:</b> ученик получит возможность научиться использовать в речи перифраз; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.</p>			
17. 2с	Myneighbourhood (По соседству. Мой микрорайон) с. 20	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме типы магазинов. Воспринимают на слух и полностью понимают прослушанный аудиотекст. Задают в парах вопросы по прочитанному тексту. Пишут короткое сообщение о своём микрорайоне.	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.</p> <p><b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов,</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> организовать учебное сотрудничество со сверстниками; выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения</p>	<p><b>Учебник:</b> с. 20 упр. 4 (оформление для портфолио – по выбору учащихся)</p> <p><b>Рабочая тетрадь:</b> с. 12</p>

			<p>содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на зрительную наглядность и вербальную опору (образец).</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.</p>			
18. 2d	Culture Corner: Famous Streets (Знаменитые улицы) с. 21	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, пишут короткое сообщение (около 80 слов) о знаменитой улице в своём городе.	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики.</p> <p>Ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному.</p> <p><b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится научиться воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять инициативное учебное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета</p>	<b>Личностные УУД:</b> формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов, формировать основы своей гражданской идентичности	<b>Учебник:</b> с. 21 упр. 3 (завершение работы над проектом, оформление для портфолио – по выбору учащихся, подготовка к презентации)

19	Spotlight on Russia 2 Dachas (Дачи) Sp on R c. 4	Высказывают свои мнения на основе прочитанного текста, аргументируют свою точку зрения, пишут короткое эссе о своей даче	<p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи аббревиатуры.</p>			<p><b>Учебник:</b> Spotlight on Russia, с. 4 (письмо на сайт – по желанию)</p> <p><b>Рабочая тетрадь:</b> с. 15-16 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке)</p>
20. English in Use 2	Requesting services (Заявка на обслуживание) c. 22	Читают и разыгрывают диалоги по образцу. Отрабатывают навыки произношения.	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести диалог- побуждение к действию в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи):</b> ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> создавать и преобразовывать модели и схемы для решения коммуникативных задач; постановка и формулирование проблемы</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> формировать мотивационную основу учебной деятельности</p>	<p><b>Рабочая тетрадь:</b> с. 14, с. 15-16 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке)</p> <p><b>Рабочая тетрадь:</b> с. 15-16 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке)</p>
Extensive Reading 2	Across the Curriculum: Maths. Draw a Map to Scale (Выполнение плана чертежа в масштабе) c. 23	Читают и полностью понимают содержание текста. Делают проект – чертёж своей комнаты, представляют проект перед классом.				

21. Progress Check 2	Контроль усвоения материала модуля 2 (с. 24) Работа с вводной страницей модуля 3 (с. 25)	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 2	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат <b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	<b>Личностные УУД:</b> формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавател ьный интерес к новому учебному материалу	<b>Учебник:</b> повторение материала модуля 2
22	Test 2	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 1	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат <b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	<b>Личностные УУД:</b> формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавател ьный интерес к новому учебному материалу	<b>Учебник:</b> повторение материала модуля 2

## MODULE 3. GETTING AROUND (МОДУЛЬ 3. Поехали!) 11ч

23. 3а	Roadsafety (Безопасность на дорогах) с. 26-27	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (слова, словосочетания) по теме дорожное движение. Отрабатывают и употребляют в речи предложения в повелительном наклонении. Читают и полностью понимают содержание текста. Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Составляют письменную инструкцию для детей по правилам поведения на дороге.	<b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики. Ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения. <b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. <b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания).	<b>Коммуникативные УУД:</b> планировать и организовать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, формировать умение работать в группе/команде <b>Регулятивные УУД:</b> уметь самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	<b>Личностные УУД:</b> развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; формировать ценность здорового и безопасного образа жизни, интериоризацию правил поведения на транспорте и на дорогах	<b>Учебник:</b> с. 27 упр. 9 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 17
24	Roadsafety (Безопасность на дорогах) с. 26-27					



			<p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи предложения в повелительном наклонении.</p> <p><b>Компенсаторные умения:</b> Ученик получит возможность научиться использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.</p>			
25. 3b	On the move (Вдвижении) с. 28-29	<p>Отрабатывают и употребляют в речи модальный глагол <i>can/can't</i> в разных значениях. Читают и полностью понимают содержание текста. Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Разыгрывают диалог между инструктором по вождению и учеником. Рисуют плакат со знаками дорожного движения, представляют классу.</p>	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность в рамках освоенной тематики.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в паре; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> формировать ценность здорового и безопасного образа жизни, интериоризацию правил поведения на транспорте и на дорогах</p>	<p><b>Учебник:</b> с. 29 упр. 10 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся).</p> <p><b>Рабочая тетрадь:</b> с. 18</p>
26	On the move (Вдвижении) с. 28-29		<p><b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры (устойчивые выражения и словосочетания).</p> <p><b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные</p>			

			<p>неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи):</b> ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.</p> <p>Ученик получит возможность научиться распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.</p> <p><b>Компенсаторные умения:</b> Ученик получит возможность научиться использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.</p>			
27. 3с	Hotwheels (С ветерком) с. 30	Читают и полностью понимают содержание текста.	<b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится строить связное монологическое высказывание	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять инициативное	<b>Личностные УУД:</b> сформировать	<b>Учебник:</b> с. 30 упр. 5 <b>Рабочая</b>

		Заполняют анкету на основе прочитанного текста. Представляют известного человека на основе его анкеты. Пишут короткое сообщение (50-60 слов) об известном гонимом с опорой на образец.	с вербальной опорой в рамках освоенной тематики. Ученик получит возможность научиться кратко высказываться с опорой на нелинейный текст. <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале. <b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится заполнять анкеты и формуляры; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. Ученик получит возможность научиться писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.	сотрудничество в поиске и сборе информации <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу <b>Познавательные УУД:</b> вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять поиск и выделение необходимой информации	целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее многообразие современного мира	<b>тетрадь:</b> с. 19
28. 3d	Culture Corner: Getting around in London (Виды транспорта в Лондоне) с. 31	Читают и полностью понимают содержание текста. Делают краткое устное сообщение на основе прочитанного. Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Составляют постер о ПДД для водителей авто в России.	<b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики. Ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного. <b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Ученик получит возможность научиться	<b>Коммуникативные УУД:</b> выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач <b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять	<b>Личностные УУД:</b> воспитать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка; формировать интериоризацию правил поведения на транспорте и на дорогах	<b>Учебник:</b> с. 31 упр. 4 <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 20

29	Spotlight on Russia 3 Metro (Метро) Sp on R с. 5	Читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут о своей любимой станции метро.	<p>использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.</p> <p>Ученик получит возможность научиться писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Социокультурные знания и умения:</b> ученик научится понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала.</p> <p><b>Компенсаторные умения:</b> Ученик получит возможность научиться пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.</p>	<p>алгоритм их выполнения</p> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять поиск и выделение необходимой информации</p>		<p><b>Учебник:</b> SPon R, с. 5 – написание статьи.</p> <p><b>Рабочая тетрадь:</b> с. 21-22 (дифференцированно - по индивидуальным потребностям в отработке).</p>
----	--	--	---	--	--	---

30. English in Use 3	Asking for/Giving directions (Как пройти...?) с. 32	Ведут диалог – расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты.	<b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры (устойчивые выражения и словосочетания). <b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и полностью понимать несложные аутентичные аудиотексты, содержащие некоторое количество неизученных языковых явлений. <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи):</b> ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. <b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст / свои записи.	<b>Коммуникативные УУД:</b> организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия <b>Регулятивные УУД:</b> принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров <b>Познавательные УУД:</b> создавать и преобразовывать модели и схемы для решения коммуникативных задач <b>Коммуникативные УУД:</b> развивать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; формировать владение монологической формой речи <b>Регулятивные УУД:</b> определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи; оценивать правильность выполнения учебной задачи <b>Познавательные УУД:</b> объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; излагать полученную	<b>Личностные УУД:</b> формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми <b>Личностные УУД:</b> формировать мотивационную основу учебной деятельности	<b>Учебник:</b> с. 32 упр. 4 <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 21-22 (дифференцированно - по индивидуальным потребностям в отработке).  <b>Учебник:</b> с. 33 упр. 6 <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 21-22 (дифференцированно - по индивидуальным потребностям в отработке).
Extensive Reading 3	Across the Curriculum: Art and Design What does red mean? (Что означает красный цвет?) с. 33	Составляют микро-монологи и микро-диалоги на основе иллюстраций. Читают и понимают основное содержание текста, заполняют пропуски. Делают короткие сообщения на основе заметок.				

			<p>Ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик получит возможность научиться делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи различные предлоги.</p>	<p>информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>		
--	--	--	---	---	--	--

31. Progress Check 3	Контроль усвоения материала модуля 3 (с. 34) Работа с вводной страницей модуля 4 (с. 35)	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 3	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат <b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	<b>Личностные УУД:</b> формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавател ьный интерес к новому учебному материалу	<b>Учебник:</b> повторение материала модуля 3
32	Test 3	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 3	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат <b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	<b>Личностные УУД:</b> формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавател ьный интерес к новому учебному материалу	<b>Учебник:</b> повторение материала модуля 3

33. Книга для чтения, эпизод 3-4	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 3 с. 12-13	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	<b>Коммуникативные умения (чтение):</b> изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 12-13 <b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> с. 32	<b>Коммуникативные УУД:</b> слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач <b>Познавательные УУД:</b> работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	<b>Личностные УУД:</b> развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	Просмотреть учебник и рабочую тетрадь, быть готовым показать наиболее заинтересовавшую страницу модуля 3. По необходимости сделать невыполненные упражнения из рабочей тетради к модулю 3.
-------------------------------------	---	--	--	---	--	--

#### MODULE 4. DAY AFTER DAY (МОДУЛЬ 4. День за днем) 10ч

34. 4a	Day in, Day out (День и ночь – сутки прочь) с. 36–37	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (слова, словосочетания) по теме повседневная рутина. Отрабатывают и употребляют в речи настоящее простое время Present Simple в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях; наречия частоты. Работают с текстом в формате теста: находят в нём изученные	<b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, с помощью вербальной опоры (устойчивые выражения и словосочетания). Ученик получит возможность научиться брать и давать интервью. <b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики; отвечать на вопросы одноклассников в рамках темы. <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале. <b>Коммуникативные умения (письменная</b>	<b>Коммуникативные УУД:</b> осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в паре <b>Регулятивные УУД:</b> осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; оценивать правильность выполнения учебной	<b>Личностные УУД:</b> формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми	<b>Учебник:</b> с. 37 упр. 9 <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 23
35	Day in, Day out (День и ночь – сутки прочь) с. 36–37					



		грамматические структуры и ЛЕ, составляют устные высказывания на основе прочитанного. Берут интервью у одноклассников на тему повседневная рутина. Пишут короткое сообщение о своём типичном дне.	<p><b>речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на ключевые слова.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи):</b> ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи глаголы в настоящем простом времени PresentSimple в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях; наречия частоты.</p>	задачи <b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; устанавливать аналогии; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме		
36. 4b	Howabout...? (Как насчет...?) с. 38–39	Комментируют диаграмму, высказываются о своих предпочтениях, употребляя в речи новые ЛЕ	<b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести диалог-расспрос; диалог-побуждение к действию в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	<b>Личностные УУД:</b> развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми	<b>Учебник:</b> с. 39 упр. 11 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся).
37	Howabout...? (Как насчет...?) с. 38–39	(прилагательные). Читают и полностью понимают	<b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на	<b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи <b>Познавательные УУД:</b>		<b>Рабочая тетрадь:</b> с. 24

		<p>содержание текста, воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты. Разыгрывают диалог. Отрабатывают и употребляют в речи вопросительные предложения и краткие ответы в настоящем простом времени Present Simple. Проводят опрос одноклассников и на его основе пишут короткое сообщение.</p>	<p>зрительную наглядность в рамках освоенной тематики. Ученик получит возможность научиться кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (диаграмма).</p> <p><b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>Ученик получит возможность научиться восстанавливать текст путем добавления выпущенных фрагментов.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи):</b> ученик научится различать коммуникативные типы предложений по их интонации; адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.</p> <p>Ученик получит возможность научиться выражать чувства и эмоции с помощью интонации.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и образовывать</p>	<p>вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: имена прилагательные при помощи аффиксов -ful , -ic, -ing, -able.</p> <p>Ученик получит возможность научиться распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи глаголы в настоящем простом времени PresentSimple в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях.</p>			
38 4с	My favourite day (Мойлюбимый день) с. 40	<p>Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Осваивают и употребляют в речи средства логической связи. Опрашивают одноклассников. Пишут короткие сообщения о своём идеальном дне.</p>	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.</p> <p>Ученик получит возможность научиться брать и давать интервью.</p> <p><b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/вопросы.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать содержание текста по заголовку; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми</p>	<p><b>Учебник:</b> с. 40 упр. 5 (оформление для портфолио – по выбору учащихся)</p> <p><b>Рабочая тетрадь:</b> с. 25</p>

39 4d	Culture Corner: Teenage Life in Britain (Жизнь подростков в Великобритан ии) с. 41	Заполняют пропуски в тексте, слушают аудиозапись текста и проверяют себя. Делают выписки из текста, составляют монологические высказывания на основе своих записей. Пишут короткую статью в журнал для подростков.	<b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на свои записи в рамках освоенной тематики. Ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения. <b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале. Ученик получит возможность научиться восстанавливать текст путем добавления выпущенных фрагментов. <b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. Ученик получит возможность научиться делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; формулировать собственное мнение, аргументировать <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи <b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	<b>Личностные УУД:</b> формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к представителям других национальностей	<b>Учебник:</b> с. 41 упр. 4 <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 26 (необходимо прокомментировать задание).
40. Spotlight	Hi! (Привет!) Sp on R с. 6	Представляют монологическое высказывание на	<b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится строить связное монологическое высказывание	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для	<b>Личностные УУД:</b> формировать	<b>Учебник:</b> SPon R, с. 6 – написание

Russia 4		<p>основе прочитанного, читают и полностью понимают содержание текста, пишут короткую статью.</p>	<p>с вербальной опорой в рамках освоенной тематики.</p> <p>Ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Социокультурные знания и умения:</b> ученик научится представлять ежедневную рутину, культуру, особенности жизни русских людей на английском языке.</p>	<p>решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p>	<p>потребность в самовыражении, социальном признании</p>	<p>статьи</p>
-------------	--	---	---	---	--	---------------

41. Englis h in Use 4	Making/ Cancelling an appointment (Назначение/ отмена встречи) с. 42	Осваивают и употребляют в речи фразы и выражения о назначении/отмене встречи. Воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты. Учатся использовать перифраз. Разыгрывают диалоги по аналогии с образцом. Читают и понимают основное содержание текста. Отвечают на вопросы, аргументируют своё мнение, передают краткое содержание – на основе прочитанного. Проводят интервью одноклассников, на его основе рисуют график, который презентуют перед классом.	<b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. <b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале; выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи):</b> ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка; дифференцировать похожие звуки английской речи. <b>Компенсаторные умения:</b> ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.	<b>Коммуникативные УУД:</b> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия <b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации; подводить под понятия <b>Коммуникативные УУД:</b> формировать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; аргументировать своё мнение <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи <b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям	<b>Личностные УУД:</b> формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания  <b>Личностные УУД:</b> сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее многообразие современного мира	<b>Учебник:</b> с. 42 упр. 4 <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 27-28 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).  <b>Учебник:</b> с. 43 упр. 7 <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 27-28 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
Extensive Reading 4	Across the Curriculum: Maths. Drawing numbers (Вычерчиваем числа) с. 43					

			<p><b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик получит возможность научиться брать и давать интервью; вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста.</p> <p><b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста без опоры на текст; описывать график с опорой или без опоры на ключевые слова/план/ вопросы.</p> <p>Ученик получит возможность научиться кратко высказываться с опорой на нелинейный текст; кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

42. Progress Check 4	Контроль усвоения материала модуля 4 (с. 44) Работа с вводной страницей модуля 5 (с. 45)	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 4	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат <b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	<b>Личностные УУД:</b> формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавател ьный интерес к новому учебному материалу	<b>Учебник:</b> повторение материала модуля 4
43	Test 4	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 4	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат <b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	<b>Личностные УУД:</b> формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавател ьный интерес к новому учебному материалу	<b>Учебник:</b> повторение материала модуля 4



## MODULE 5. FEASTS (МОДУЛЬ 5. Праздники) 11 ч

44. 5a	Festivetime (Время праздников) с. 46–47	Читают и понимают основное содержание текста. Отрабатывают и употребляют в речи предложения в настоящем продолженном времени PresentContinuous. Пишут пригласительную открытку.	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы. Ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.</p> <p><b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. Ученик получит возможность научиться восстанавливать текст из разрозненных абзацев.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать короткие пригласительные открытки, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> строить монологическое контекстное высказывание</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать содержание текста по его началу /структуре / ключевым словам; вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> принятие ценности семейной жизни, культуры, традиций, праздников своей семьи</p>	<p><b>Учебник:</b> с. 47 упр. 9</p> <p><b>Рабочая тетрадь:</b> с. 29</p>
45	Festivetime (Время праздников) с. 46–47					

			<p>научится соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи глаголы в настоящем продолженном времени PresentContinuous в утвердительных предложениях.</p> <p><b>Компенсаторные умения:</b> ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.</p>			
46. 5b	Let'scelebrate (Отпразднуем !) с. 48–49	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме праздники. Читают текст с пониманием основного содержания.	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.</p> <p><b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится описывать картинку/ фото с опорой на зрительную наглядность.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания с вербальной опорой.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать содержание текста по его началу, концу и иллюстрациям</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> принятие ценности семейной жизни, культуры, традиций, праздников своей семьи</p>	<p><b>Учебник:</b> с. 49 упр. 9</p> <p><b>Рабочая тетрадь:</b> с. 30</p>
47	Let'scelebrate (Отпразднуем !) с. 48–49	Осваивают новые фразовые глаголы. Отрабатывают и употребляют в речи вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени PresentContinuous. Описывают картинки устно и письменно.				

			<p>лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p> <p>Ученик получит возможность научиться распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи глаголы в настоящем продолженном времени PresentContinuous в вопросительных и отрицательных предложениях.</p> <p><b>Компенсаторные умения:</b> ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.</p>			
48.5с	Special days (Особые дни) с. 50	<p>Воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты, читают и полностью понимают содержание текста. Составляют план устного сообщения/письменного эссе по теме национальный праздник. С опорой на свой план/записи делают короткие устные и письменные сообщения.</p>	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на план в рамках освоенной тематики.</p> <p><b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная</b></p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> воспитать уважение и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям других стран и национальностей; формировать стремление к осознанию культуры и традиций своего народа</p>	<p><b>Учебник:</b> с. 50 упр. 6</p> <p><b>Рабочая тетрадь:</b> с. 31</p>

			<p><b>речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план/записи.</p> <p>Ученик получит возможность научиться составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p> <p><b>Социокультурные знания и умения:</b> ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке; понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала.</p>			
49. 5d	Culture Corner: The Highland Games (Шотландские игры) с. 51	Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Делают записи и готовят устное высказывание (объявление на радио) на основе прочитанного. Пишут короткие рекламные постеры.	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст, ключевые слова / план.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать рекламные постеры.</p> <p>Ученик получит возможность научиться составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать содержание текста по его началу, концу и иллюстрациям</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> формировать доброжелательное и уважительное отношение к истории, культуре, традициям других стран и национальностей; формировать стремление к осознанию культуры и традиций своего народа</p>	<p><b>Учебник:</b> с. 51 упр. 6</p> <p><b>Рабочая тетрадь:</b> с. 32 (необходимо прокомментировать задание).</p>

			<p><b>Социокультурные знания и умения:</b> ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке; понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала.</p>			
50. Spotlight on Russia 5	White Nights (Белые ночи) Sp on R с. 7	Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, читают и понимают основное содержание текста, пишут статью для журнала об интересных реалиях России.	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Социокультурные знания и умения:</b> ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> формировать уважение к культурным и историческим памятникам своей страны</p>	<p><b>Учебник:</b> SPon R, с. 7 – написание статьи</p>

51. Englis h in Use 5	Ordering flowers (Как заказать цветы) с. 52	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (названия цветов). Воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты, читают и полностью понимают содержание текста. Разыгрывают диалоги по аналогии с образцом.	<b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. <b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи):</b> ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка. <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и образовывать	<b>Коммуникативные УУД:</b> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, сериации; подводить под понятия <b>Коммуникативные УУД:</b> целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи <b>Познавательные УУД:</b> развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем	<b>Личностные УУД:</b> формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания <b>Личностные УУД:</b> развивать эстетическое сознание через знакомство с художественным произведением	<b>Рабочая тетрадь: с. 33-34</b> (дифференцированно – по индивидуальным потребностям в отработке). <b>Рабочая тетрадь: с. 33-34</b> (дифференцированно – по индивидуальным потребностям в отработке).
Extensive Reading 5	Across the Curriculum: Literature. Through the Looking Glass (В Зеркале) с. 53	Отвечают на вопросы литературоведческого характера. Читают краткую биографию английского писателя. Читают диалог (отрывок из худ. произведения) по ролям, отвечают на вопросы на основе прочитанного.				

			<p>родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательного префикса –un.</p> <p><b>Компенсаторные умения:</b> ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании чтении.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

52. ProgressCheck 5	Контроль усвоения материала модуля 5 (с.54) Работа с вводной страницей модуля 6 (с. 55)	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 5	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат <b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	<b>Личностные УУД:</b> формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	<b>Учебник:</b> повторение материала модуля 5
53	Test 5	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 5	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат <b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	<b>Личностные УУД:</b> формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	<b>Учебник:</b> повторение материала модуля 5



54. Книга для чтения, эпизод 5-6	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 5-6	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	<b>Коммуникативные умения (чтение):</b> изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 16-17 <b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> с. 33	<b>Коммуникативные УУД:</b> слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач <b>Познавательные УУД:</b> работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	<b>Личностные УУД:</b> развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	Просмотреть учебник и рабочую тетрадь, быть готовым показать наиболее заинтересовавшую страницу модуля 5. По необходимости сделать невыполненные упражнения из рабочей тетради к модулю 5.
-------------------------------------	--	--	--	---	--	--

## MODULE 6. LEISURE ACTIVITIES (МОДУЛЬ 6. Надосуге) 10ч

55. ба	Freetime (Свободное время) с. 56–57	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме свободное времяпрепровождение. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию. Учатся образовывать новые слова при помощи словосложения, аффиксации. Берут интервью у одноклассников, что	<b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. Ученик получит возможность научиться брать и давать интервью. <b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.	<b>Коммуникативные УУД:</b> формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе <b>Регулятивные УУД:</b> осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач <b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать содержание текста по его заголовку /структуре / иллюстрациям; развивать	<b>Личностные УУД:</b> развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения	<b>Учебник:</b> с. 57 упр. 8 <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 35
56	Freetime (Свободное время) с. 56–57					

		они любят делать в свободное время, составляют график, на его основе пишут короткие письменные сообщения.	<p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик получит возможность научиться писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы).</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: имена существительные при помощи суффиксов -or, -er, -ist.</p> <p>Ученик получит возможность научиться распознавать и употреблять в речи (как устной, так и письменной) различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.</p> <p><b>Компенсаторные умения:</b> ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.</p>	мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем		
57. 6b	Gameon! (Игра!) с. 58–59	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	<b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных	<b>Коммуникативные УУД:</b> формировать умение организовывать учебное	<b>Личностные УУД:</b> формировать	<b>Учебник:</b> с. 59 упр. 10 (оформление

58	Gameon! (Игра!) с. 58–59	<p>игры. Читают и находят в тексте нужную информацию.</p> <p>Разыгрывают диалог по аналогии с образцом.</p> <p>Дифференцируют употребление грамматических времён PresentSimple и PresentContinuous, отрабатывают их употребление в речевой деятельности.</p> <p>Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах.</p> <p>Проводят опрос одноклассников, делают постер.</p>	<p>ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.</p> <p>Ученик получит возможность научиться брать и давать интервью.</p> <p><b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p>Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать короткие письменные высказывания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится дифференцировать, распознавать и употреблять в речи глаголы в настоящем простом времени PresentSimple и настоящем продолженном времени PresentContinuous.</p> <p><b>Компенсаторные умения:</b> ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться</p>	<p>сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в паре</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать содержание текста по его началу и концу</p>	<p>готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания</p>	<p>для языкового портфеля – по выбору учащихся).</p> <p><b>Рабочая тетрадь:</b> с. 36</p>
----	--------------------------------	---	---	--	---	---

			языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.			
59. 6с	Pastimes (Скоротаем время!) с. 60	Ставят глаголы в нужную грамматическую форму, заполняют пропуски в тексте и читают его. Слушают и читают инструкции к настольной игре, играют в группах. Создают в группах свои собственные настольные игры на тему свободное время.	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы по теме в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи глаголы в настоящем простом времени Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в группе</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; использовать моделирование в учебной деятельности</p>	<b>Личностные УУД:</b> развивать устойчивый познавательный интерес	<b>Учебник:</b> с. 60 упр. 3 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 37
60. 6д	Culture Corner: Board Games (Настольные игры) с. 61	Воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов. Читают и полностью понимают содержание текстов. Составляют предложения с цифрами на основе прочитанного. Делают записи и составляют устное высказывание с опорой на план о популярной в России игре. Пишут	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на ключевые слова, план в рамках освоенной тематики.</p> <p><b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и полностью понимать</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста</p>	<b>Личностные УУД:</b> формировать уважение к культуре стран изучаемого языка и стремление к осознанию культуры своей страны	<b>Учебник:</b> с. 61 упр. 5 <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 38 (необходимо прокомментировать задание).

		короткое письменное сообщение о популярной в России игре.	<p>несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на план. Ученик получит возможность научиться делать записи.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Социокультурные знания и умения:</b> ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке.</p> <p><b>Компенсаторные умения:</b> ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.</p>			
61. Spotli ghton Russia 6	FreeTime (Свободное время) SponR с. 8	Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут короткое сообщение о том, что любят делать в свободное время.	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Социокультурные знания и умения:</b> ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p>	<b>Личностные УУД:</b> формировать стремление к осознанию культуры своей страны	<b>Учебник:</b> Spon R, с. 8 – написание статьи / письма о своём досуге

62. Englis h in Use 6   Extens ive Readin g 6	Buying a present (Покупка подарка) с. 62  Across the Curriculum: Design & Technology. Puppet Show (Кукольный театр) с. 63	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ. Воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты, читают и полностью понимают содержание текста. Разыгрывают диалоги по аналогии с образцом. Читают и понимают основное содержание текстов. Воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов. Отвечают на вопросы на основе прочитанного и прослушанного материала. Делают пальчиковые куклы, следуя инструкциям на английском языке.	<b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. <b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения. <b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи):</b> ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка. <b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Ученик получит возможность научиться	<b>Коммуникативные УУД:</b> владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров <b>Познавательные УУД:</b> объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления <b>Коммуникативные УУД:</b> развивать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи <b>Познавательные УУД:</b> объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, подводить под понятия	<b>Личностные УУД:</b> формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания <b>Личностные УУД:</b> формировать устойчивый познавательный интерес	<b>Учебник:</b> с. 62 упр. 4 <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 39-40 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке). <b>Учебник:</b> с. 63 упр. 4 <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 39-40 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).
--	--	--	--	--	---	--

			<p>использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

63. ProgressCheck6	Контроль усвоения материала модуля 6 (с.64) Работа с вводной страницей модуля 7 (с. 65)	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 6	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат <b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	<b>Личностные УУД:</b> формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	<b>Учебник:</b> повторение материала модуля 6
64	Test 6	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 6	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат <b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	<b>Личностные УУД:</b> формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	<b>Учебник:</b> повторение материала модуля 6



## MODULE 7. NOW&THEN (МОДУЛЬ 7. Вчера, сегодня, завтра) 11ч

65. 7a	In the past (Впрошлом) с. 66–67	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (прилагательные). Читают и понимают основное содержание текста, придумывают заголовки к абзацам текста. Отрабатывают и употребляют в речи прошедшее простое время PastSimple («правильные» глаголы) в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях; дифференцируют правила формирования и нормы употребления. Разыгрывают диалог-расспрос на основе прочитанного текста, с опорой на ключевые слова, с использованием грамматического времени PastSimple. Пишут короткое письменное сообщение.	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи):</b> ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи «правильные» глаголы в грамматическом времени PastSimple.</p> <p><b>Компенсаторные умения:</b> ученик получит</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре народов мира; знание истории, культуры своего народа, своего края</p>	<p><b>Учебник:</b> с. 67 упр. 10 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся).</p> <p><b>Рабочая тетрадь:</b> с. 41.</p>
66	In the past (Впрошлом) с. 66–67					

			возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.			
67. 7b	Halloween spirit (Дух Хеллоуина) с. 68–69	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (прилагательные, передающие чувства и ощущения).	<b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. <b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова / план.	<b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.	<b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную / запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.	<b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие рассказы с опорой на план.
68	Halloween spirit (Дух Хеллоуина) с. 68–69	Читают и находят в тексте нужную информацию. Отрабатывают и употребляют в речи прошедшее простое время Past Simple («неправильные» глаголы) в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах. Составляют список событий и на его основе представляют устный рассказ. Пишут короткий рассказ в журнал о памятном дне.	<b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие рассказы с опорой на план. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной	<b>Коммуникативные УУД:</b> формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в группе <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи <b>Познавательные УУД:</b> вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; прогнозировать содержание текста по его заголовку и иллюстрациям; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем	<b>Личностные УУД:</b> освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах	<b>Учебник:</b> с. 69 упр. 8 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 42.

			<p>речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи «неправильные» глаголы в грамматическом времени PastSimple.</p> <p><b>Компенсаторные умения:</b> ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.</p>			
69. 7с	FamousFirsts (Они были первыми) с. 70	<p>Читают и находят в тексте нужную / запрашиваемую/ интересующую информацию. Подбирают заголовки к абзацам текста. Находят в тексте формы прошедшего времени PastSimple, составляют с ними вопросы и ответы. Разыгрывают диалог на основе прочитанного текста. Делают записи по плану и на их основе пишут короткую биографию известного человека.</p>	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести диалог-расспрос и комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. Ученик получит возможность научиться брать и давать интервью.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать короткую биографию с опорой на ключевые слова / план и образец.</p> <p>Ученик получит возможность научиться делать записи.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи «правильные» и «неправильные» глаголы в</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем; осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> формировать устойчивый познавательный интерес</p>	<p><b>Учебник:</b> с. 70 упр. 6 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся).</p> <p><b>Рабочая тетрадь:</b> с. 43</p>

			грамматическом времени PastSimple. <b>Компенсаторные умения:</b> ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.			
70. 7d	Culture Corner: The Man of Steel (Стальной человек) с. 71	Описывают супергероев на картинке, высказывают своё отношение к ним. Создают словосочетания и предложения с ними. Читают и понимают основное содержание текста, передают основные идеи текста своими словами. Выделяют ключевую информацию в тексте, делают записи и на их основе устно делают краткий пересказ текста.	<b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на записи (ключевые слова/ план). <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. <b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец / план. Ученик получит возможность научиться делать записи. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости. <b>Компенсаторные умения:</b> ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.	<b>Коммуникативные УУД:</b> осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи <b>Познавательные УУД:</b> развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем; сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	<b>Личностные УУД:</b> формировать уважение к культуре стран изучаемого языка и стремление к осознанию культуры своей страны	<b>Учебник:</b> с. 71 упр. 5 (оформление для языкового портфеля – по выбору учащихся). <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 44
71. Spotlight on Russia 7	Fame Слава Spot on R с. 9	Читают и понимают основное содержание текста. Составляют хронологию жизни Пушкина А.С. на	<b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на план / хронологию.	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач,	<b>Личностные УУД:</b> формировать уважение к культуре,	<b>Учебник:</b> SPon R, с. 9 – написание стихотворения. <b>Рабочая</b>

		<p>основе прочитанного текста, добавляют факты. Представляют монологическое высказывание на её основе. Составляют викторину о жизни и творчестве А.С. Пушкина для своих одноклассников. Пишут стихотворение.</p>	<p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать викторины, стихи.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Социокультурные знания и умения:</b> ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке.</p>	<p>владеть устной и письменной речью</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем</p>	<p>историческим и известным личностям своей страны</p>	<p><b>тетрадь:</b> с. 45-46 (дифференцированно – по индивидуальной потребности в отработке).</p>
--	--	--	--	--	--	--

72. English in Use 7  Extensive Reading 7	Reporting lost property (Вбюронаходок) с. 72  Across the Curriculum: Toying with the past (Играяв прошлое) с. 73	Обсуждают, где можно увидеть знак «бюро находок», что там делают. Определяют, какие из высказываний относятся к работнику бюро находок. Читают и находят в тексте нужную информацию. Ведут диалог этикетного характера по аналогии с образцом, соблюдая нормы речевого этикета. Читают и находят в тексте нужную / запрашиваемую/ интересующую информацию. Составляют диалог на основе прочитанного текста и картинок. Составляют постер о популярных в России в прошлом игрушках.	<b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи):</b> ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка. <b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде. <b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.	<b>Коммуникативные УУД:</b> владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка <b>Регулятивные УУД:</b> принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров <b>Познавательные УУД:</b> формировать умение создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач <b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи <b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать содержание текста по его заголовку и иллюстрациям; подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства	<b>Личностные УУД:</b> формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания <b>Личностные УУД:</b> сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное и культурное многообразие мира	<b>Рабочая тетрадь:</b> с. 45-46 (дифференцированно – по индивидуальным потребностям в отработке). <b>Учебник:</b> с. 73 упр. 5 (оформление для портфолио – по выбору учащихся). <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 45-46 (дифференцированно – по индивидуальным потребностям в отработке).
73. Progress Check	Контроль усвоения материала	Применяют приобретенные знания, умения и	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 7	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию,	<b>Личностные УУД:</b> формировать	<b>Учебник:</b> повторение материала

k 7	модуля 7 (с.74) Работа с вводной страницей модуля 8 (с. 75)	навыки в конкретной деятельности.		оценивать свой результат <b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	модуля 7
74	Test 7	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 7	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат <b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	<b>Личностные УУД:</b> формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	<b>Учебник:</b> повторение материала модуля 7
75. Книга для чтени	Домашнее чтение. Книга для чтения.	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную	<b>Коммуникативные умения (чтение):</b> изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 20-21 <b>Коммуникативные умения (письменная</b>	<b>Коммуникативные УУД:</b> слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный	<b>Личностные УУД:</b> развивать эстетические	Просмотреть учебник и рабочую тетрадь, быть

я, эпизод 7-8	«Алиса в стране чудес» Эпизод 7-8 с. 20-23	информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	<b>речь):</b> с. 34	языковой материал и отдельные новые слова <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач <b>Познавательные УУД:</b> работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	чувства на основе знакомства со сказочной повестью	готовым показать наиболее заинтересовавшую страницу модуля 7. По необходимости сделать невыполненные упражнения из рабочей тетради к модулю 7.
---------------	--	--	------------------------	--	--	--

## MODULE 8. RULES&REGULATIONS (МОДУЛЬ 8. Правила и инструкции) 11 ч

76. 8a	That's the rule (Таковы правила) с. 76–77	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (типы домов и зданий). Читают и находят в	<b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести диалог-расспрос и комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.	<b>Коммуникативные УУД:</b> формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с	<b>Личностные УУД:</b> формировать осознанное, уважительное и	<b>Учебник:</b> с. 77 упр. 7 <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 47
--------	---	--	---	---	--	--



77	That's the rule (Таковы правила) с. 76–77	тексте нужную / запрашиваемую/ интересующую информацию. В парах придумывают по одному правилу к каждому абзацу текста. Отрабатывают и употребляют в речи модальные глаголы <i>must, mustn't, can't</i> . Разыгрывают диалог-расспрос на основе прочитанного текста, с использованием модальных глаголов. В командах придумывают правила проживания в британской семье. Составляют постер о правилах поведения в своей комнате.	<b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде. <b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи модальные глаголы. <b>Компенсаторные умения:</b> ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.	учителем и сверстниками; работать в паре и команде <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи <b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать содержание текста по его заголовку, подзаголовкам и структуре; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем	доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению	
78 8b	Shall we? (Адавай...?) с. 78–79	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (места в городе). Читают и	<b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести диалог-побуждение к действию в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных	<b>Личностные УУД:</b> формировать осознанное,	<b>Учебник:</b> с. 79 упр. 8 (оформление для языкового

79	Shall we? (Адавай...?) с. 78–79	находят в тексте запрашиваемую информацию. Отрабатывают и употребляют в речи степени сравнения прилагательных. Сопоставляют знаки с местами, где их можно увидеть. Воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты. Изучают устойчивые выражения: как пригласить собеседника, согласиться или отказаться, - и разыгрывают диалоги с их использованием. Письменно прописывают знаки для разных мест в городе.	освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. <b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и полностью понимать несложные аутентичные тексты, содержащие некоторое количество неизученных языковых явлений. Ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде. <b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать разрешающие и запрещающие знаки. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи степени сравнения прилагательных. <b>Компенсаторные умения:</b> ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.	коммуникативных задач <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи <b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать содержание текста по его началу; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем	уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению	портфеля – по выбору учащихся). <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 48
80. 8с	Rules & Regulations (Правила и	Читают и находят в тексте запрашиваемую	<b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях	<b>Коммуникативные УУД:</b> осознанно использовать речевые средства в	<b>Личностные УУД:</b> освоить	<b>Учебник:</b> с. 80 упр. 7 (оформление

	инструкции) с. 80	информацию. Осваивают значение восклицаний. Отрабатывают и употребляют в речи модальные глаголы <i>haveto, don'thaveto / needn't</i> . Разыгрывают диалоги, с использованием модальных глаголов в речи. Пишут правила нахождения в детском лагере.	неофициального общения в рамках освоенной тематики. <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде. <b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.	соответствии с задачей коммуникации <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи <b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать содержание текста по его началу	социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах	для языкового портфеля – по выбору учащихся). <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 49
81. 8d	Culture Corner: Building Big (Вершины мира) с. 81	Соединяют картинки со зданиями и страны, в которых они находятся. Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Находят в тексте 5 прилагательных в превосходной степени сравнения. С закрытыми книгами рассказывают 3 факта об EmpireStateBuilding на основе прочитанного. Собирают информацию об известном здании в	<b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста без опоры на текст. <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде. <b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на план. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи превосходную степень прилагательных.	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи <b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета	<b>Личностные УУД:</b> формировать уважение к культурным и историческим памятникам других стран и стремление к познанию культурных и исторических памятников своей страны	<b>Учебник:</b> с. 81 упр. 5 <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 50 (необходимо прокомментировать)

		России, пишут короткое сообщение о нём с опорой на план.	<b>Социокультурные знания и умения:</b> ученик научится понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала; представлять родную страну и культуру на английском языке.			
82. Spotli ghton Russia 8	MoscowZoo (Московский зоопарк) SponR с. 10	Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут короткое сообщение о своём любимом животном.	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст и/или зрительную наглядность.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Социокультурные знания и умения:</b> ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p>	<b>Личностные УУД:</b> формировать стремление к осознанию культуры своей страны	<b>Учебник:</b> SPonR, с. 10 – написание письма с описанием своего любимого животного.



			<p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик получит возможность научиться распознавать и употреблять в речи изученные антонимы адекватно ситуации общения.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

84. ProgressCheck 8	Контроль усвоения материала модуля 8 (с.84) Работа с вводной страницей модуля 9 (с. 85)	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 8	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат <b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	<b>Личностные УУД:</b> формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	<b>Учебник:</b> повторение материала модуля 8
85	Test 8	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 8	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат <b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	<b>Личностные УУД:</b> формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	<b>Учебник:</b> повторение материала модуля 8

## MODULE 9. FOOD&REFRESHMENTS (МОДУЛЬ 9. Еда и прохладительные напитки) 11 ч

86. 9a	Food and drink (Едаипитье) с. 86–87	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (продукты питания), учатся их правильно писать и	<b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова.	<b>Коммуникативные УУД:</b> формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с	<b>Личностные УУД:</b> воспитать уважение к культуре,	<b>Учебник:</b> с. 87 упр. 9 <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 53
-----------	--	--	---	---	--	--



87	Food and drink (Едаипитье) с. 86–87	<p>произносить. Отрабатывают и употребляют в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные с различными наречиями, обозначающими количество. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах. Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ: контейнеры, числа, обозначающие сумму. Читают и понимают основное содержание текста, подбирают заголовки к абзацам текста. Делают записи по плану на основе прочитанного текста, устно кратко передают основное содержание. Составляют письменно список продуктов для своего любимого блюда.</p>	<p><b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи):</b> ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p><b>Социокультурные знания и умения:</b> ученик научится понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала.</p> <p><b>Компенсаторные умения:</b> ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при</p>	<p>учителем и сверстниками; работать в паре и группе</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем</p>	<p>традициям, национальной кухне страны изучаемого языка</p>	
----	---	--	---	---	--	--

			аудировании чтении.			
--	--	--	---------------------	--	--	--

88. 9b	On the menu (Что в меню?) с. 88–89	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (еда, вкусы, разделы меню). Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Разыгрывают диалоги по аналогии с образцом, с использованием фраз этикетного характера. Отрабатывают и употребляют в речи предложения в настоящем простом времени Present Simple и настоящем продолженном времени Present Continuous, проводят дифференциацию двух грамматических времён. Отрабатывают навыки произношения. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах. Письменно составляют рекламу ресторана.	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.</p> <p><b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную /интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи):</b> ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять классификацию; прогнозировать содержание текста по его заголовку и структуре, по его началу</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах</p>	<p><b>Учебник:</b> с. 89 упр. 11 <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 54</p>
89	On the menu (Что в меню?) с. 88–89					

			<p>научится распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах PresentSimple и PresentContinuous.</p>			
90. 9с	<p>Let'scook! (Давай готовить!) с. 90</p>	<p>Учатся работать со словарём: объяснять новые незнакомые слова, правильно их произносить, определять часть</p>	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы. <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> формировать уважение к культуре, национальной</p>	<p><b>Учебник:</b> с. 90 упр. 5 <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 55</p>

		речи, изменять грамматические формы. Читают и понимают основное содержание текста. Пересказывают текст (рецепт), рассказываю рецепт недавно приготовленного блюда. Пишут рецепт национального русского блюда.	<p>научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Компенсаторные умения:</b> ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.</p> <p><b>Социокультурные знания и умения:</b> ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке.</p>	<p>письменной речью</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем; прогнозировать тип и содержание текста по его заголовку и структуре</p>	кухне страны изучаемого языка и стремление к осознанию культуры, национальной кухни своей страны	
91. 9d	Culture Corner: Places to eat in the UK (Кафе и закусочные в Великобритании) с. 91	Читают и понимают основное содержание текста. Обсуждают в небольших группах, где бы предпочли в Великобритании обедать и почему. Пишут короткую статью по плану, с опорой на образец о популярных кафе и закусочных в России.	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями на основе прочитанного текста.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Социокультурные знания и умения:</b> ученик научится понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении и аудировании в рамках изученного материала; представлять</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в паре и группе</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать содержание текста по его заголовку, подзаголовкам и иллюстрациям; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления</p>	<b>Личностные УУД:</b> формировать уважение к культуре, национальной кухне страны изучаемого языка и стремление к осознанию культуры, национальной кухни своей страны	<b>Учебник:</b> с. 91 упр. 5 <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 56

			родную страну и культуру на английском языке.			
92. Spotlight Russia 9	Mushrooms (Грибы) Sp on R с. 11	Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут рецепт своего любимого блюда.	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Социокультурные знания и умения:</b> ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p>	<b>Личностные УУД:</b> формировать стремление к осознанию культуры своей страны	<b>Учебник:</b> SP on R, с. 11. <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 57-58 (дифференцированно – по индивидуальным потребностям в отработке).

93. Englis h in Use 9	Booking a table at a restaurant (Заказ столика в ресторане) с. 92	Слушают / читают высказывания и определяют, к кому они относятся. Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Разыгрывают диалоги по образцу. Отрабатывают навыки произношения. Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Описывают пирамиду из еды, опираясь на прочитанный текст. Составляют список съеденного вчера, сравнивают со списком партнёра, определяют, было ли вчера питание здоровым.	<b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. <b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи):</b> ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка. <b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность на основе прочитанного текста. <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде. <b>Языковые навыки и средства оперирования</b>	<b>Коммуникативные УУД:</b> владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров <b>Познавательные УУД:</b> создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач <b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи <b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать содержание текста по его заголовку и иллюстрациям	<b>Личностные УУД:</b> формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания <b>Личностные УУД:</b> формировать устойчивый познавательный интерес	<b>Учебник:</b> с. 92 упр. 3 <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 57-58 (дифференцированно – по индивидуальным потребностям в отработке). <b>Учебник:</b> с. 93 упр. 4 <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 57-58 (дифференцированно – по индивидуальным потребностям в отработке).
--------------------------------	---	--	--	--	---	--

			<p><b>ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p>			
--	--	--	--	--	--	--



94. ProgressCheck 9	Контроль усвоения материала модуля 9 (с.94) Работа с вводной страницей модуля 10 (с. 95)	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 9	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат <b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	<b>Личностные УУД:</b> формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	<b>Учебник:</b> повторение материала модуля 9
95	Промежуточная аттестация	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 9	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат <b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	<b>Личностные УУД:</b> формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	<b>Учебник:</b> повторение материала модуля 9

96. Книга для чтения, эпизод 9-10	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес» Эпизод 9-10 с. 24	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы.	<b>Коммуникативные умения (чтение):</b> изучающее чтение с полным пониманием прочитанного с. 22-23 <b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> с. 34	<b>Коммуникативные УУД:</b> слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач <b>Познавательные УУД:</b> работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома	<b>Личностные УУД:</b> развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказочной повестью	Просмотреть учебник и рабочую тетрадь, быть готовым показать наиболее заинтересовавшую страницу модуля 8. По необходимости сделать невыполненные упражнения из рабочей тетради к модулю 8.
--------------------------------------	---	--	--	---	--	--

## MODULE 10. HOLIDAY TIME (МОДУЛЬ 10. Каникулы)9ч

97. 10а	Holidayplans (Планы на каникулы) с. 96–97	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (занятия в отпуске). Читают и понимают основное содержание текста, выстраивают абзацы текста в правильном порядке. Находят в тексте прилагательные / фразы для описания ощущений. Отрабатывают и употребляют в речи различные грамматические средства для выражения будущего	<b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. <b>Коммуникативные умения (аудирование):</b> ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную /интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления. Ученик получит возможность научиться восстанавливать текст из разрозненных	<b>Коммуникативные УУД:</b> формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать в паре и группе <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи <b>Познавательные УУД:</b> владеть основами смыслового чтения, устанавливать логическую последовательность главных фактов	<b>Личностные УУД:</b> освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах	<b>Учебник:</b> с. 97 <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 59
------------	---	--	---	--	---	--

		<p>времени: <i>tobegoingto</i>.  Разыгрывают короткие диалоги по образцу.  Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах.  Отрабатывают навыки произношения.  Пишут письмо другу о своих каникулах.</p>	<p>абзацев или путем выпущенных фрагментов.  <b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать личное письмо с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке.  <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.  <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи):</b> ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.  <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.  <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>tobegoingto</i>.</p>			
98. 10b	<p>What's the weather like?  (Какая погода?)  с. 98–99</p>	<p>Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (погода, одежда). Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию.  Осваивают и употребляют в речи фразы этикетного</p>	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики.  <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию,</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b>  адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач  <b>Регулятивные УУД:</b>  оценивать правильность выполнения учебной задачи  <b>Познавательные УУД:</b></p>	<p><b>Личностные УУД:</b>  формировать основы экологической культуры, готовность к исследованию природы и различных</p>	<p><b>Учебник:</b> с. 99 упр. 10  <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 60</p>

		<p>характера. Отрабатывают и употребляют в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: PresentContinuous, tobegoingto, SimpleFuture. Составляют письменный график с прогнозом погоды в разных городах страны.</p>	<p>представленную в явном и в неявном виде.  <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: имена прилагательные при помощи аффикса –у.  <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: PresentContinuous, tobegoingto, SimpleFuture.  <b>Компенсаторные умения:</b> ученик получит возможность научиться использовать перифраз при говорении; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.</p>	<p>прогнозировать содержание текста по его началу; развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем</p>	<p>природных условий в разных уголках мира / страны</p>	
99 10с	Weekendfun (Выходные с удовольствием!) с. 100	<p>Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (занятия в выходные). Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Отрабатывают и употребляют в речи грамматические средства связи предложений. Проводят мозговой штурм на тему</p>	<p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.  <b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик получит возможность научиться писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул, с опорой на нелинейный текст.  <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова;</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками  <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно планировать свою деятельность  <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять структурирование знаний</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах</p>	<p><b>Учебник:</b> с. 100 упр. 5b  <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 61</p>

		занятий в грядущие выходные, на его основе составляют spidergram, с опорой на которую пишут имейл другу.	правильно ставить знаки препинания. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (грамматическая сторона речи):</b> ученик научится распознавать и употреблять в речи грамматические средства связи предложений.			
100. 10d	Culture Corner: The Edinburgh Experience (ВЭдинбург на каникулы!) с. 101	Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Составляют устные высказывания на основе прочитанного. Пишут короткие туристические брошюры о столице России Москве, с опорой на образец и план.	<b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой (ключевые слова) в рамках освоенной тематики. <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде. <b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи <b>Познавательные УУД:</b> вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям; осуществлять сбор и поиск информации	<b>Личностные УУД:</b> развивать устойчивый познавательный интерес; формировать уважение к культурным, историческим памятникам страны изучаемого языка и стремление к осознанию культурных, исторических памятников своей страны	<b>Учебник:</b> с. 101 упр. 5 <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 62
101. Spotli ghton Russia 10	Sochi (Сочи) Sp on R с. 12	Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, пишут статью о российском курорте с опорой на	<b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст. <b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять	<b>Личностные УУД:</b> формировать стремление к осознанию культуры своей страны	<b>Учебник:</b> SP on R, с. 12. <b>Рабочая тетрадь:</b> с. 63-64 (дифференциро ванно – по индивидуальн ой

		план. Пишут и рассказывают о своих лучших каникулах.	явления. <b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания. <b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания. <b>Социокультурные знания и умения:</b> ученик научится представлять родную страну и культуру на английском языке.	учебную задачу <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; применять методы информационного поиска		потребности в отработке).
--	--	--	---	--	--	---------------------------

<p>102. English in Use 10</p> <p>Extensive Reading 10</p>	<p>Booking a hotel room (Бронирование номера в гостинице) с. 102</p> <p>Across the Curriculum: Geography. Coast to Coast (Пляжи) с. 103</p>	<p>Слушают / читают высказывания и определяют, к кому они относятся. Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Разыгрывают диалоги по образцу. Отрабатывают навыки произношения. Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (типы пляжей). Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Находят в тексте прилагательные-описания. Подбирают заголовки к абзацам текста, делают записи, на их основе пересказывают текст. Составляют постер о пляжах России / мира.</p>	<p><b>Коммуникативные умения (говорение, диалогическая речь):</b> ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (фонетическая сторона речи):</b> ученик научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>Коммуникативные умения (говорение, монологическая речь):</b> ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой (ключевые слова, план) в рамках освоенной тематики.</p> <p><b>Коммуникативные умения (чтение):</b> ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.</p> <p><b>Коммуникативные умения (письменная речь):</b> ученик научится писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец и план.</p> <p>Ученик получит возможность научиться делать краткие выписки из текста с целью их</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения учебной задачи; принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять сбор и поиск информации</p>	<p><b>Личностные УУД:</b> формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания</p> <p><b>Личностные УУД:</b> развивать устойчивый познавательный интерес</p>	<p><b>Рабочая тетрадь: с. 63-64</b> (дифференцированно – по индивидуальным потребностям в отработке).</p> <p><b>Рабочая тетрадь: с. 63-64</b> (дифференцированно – по индивидуальным потребностям в отработке).</p>
---	---	--	---	---	--	---

			<p>использования в собственных устных высказываниях</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (орфография и пунктуация):</b> ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p><b>Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи):</b> ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p>			
--	--	--	---	--	--	--



103. ProgressCheck 10	Контроль усвоения материала модуля 10 (с.104)	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 10	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат <b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	<b>Личностные УУД:</b> формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	<b>Учебник:</b> повторение материала модуля 10
104	Test 10	Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 10	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат <b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	<b>Личностные УУД:</b> формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	<b>Учебник:</b> повторение материала модуля 10

105	Работа над ошибками					
-----	------------------------	--	--	--	--	--