

Календарно-тематическое планирование для 8-го класса на 2018 -2019 учебный год

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Домашнее задание	Даты проведения		Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся (УУД)
			план	факт	
МОДУЛЬ 1 Тема модуля: SOCIALISING (Общение) 14 ч.					
1	Вводный урок. Активизация лексики в речи. стр.9	Повторить лексику			Знакомство; работа с учебником и рабочей тетрадью Обзорное повторение-опрос.
2	1a Reading & Vocabulary стр.10–11 Начинаем общаться. Формирование лексических навыков по теме.	Уч: стр.11 упр.10 РТ: стр.4 упр.2,3			Прогнозирование содержания текста. Поисковое и изучающее – статья по психологии упр.2,4. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.
3	1b Listening & Speaking стр.12–13 Знакомство. Совершенствование навыков аудирования и говорения по теме.	Уч: стр.13 упр.10 РТ: стр.5 упр.3,4			Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.
4	1c Grammar in Use стр.14-15 Твоя школьная жизнь. Формирование грамматических навыков по теме «Времена глагола»	Уч: стр.15 упр.6 РТ: стр.6 упр.3,4			Сравнительный анализ времен глагола Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Выполнение грамматических упражнений.
5	Входной контроль				Сравнительный анализ времен глагола Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Выполнение грамматических упражнений.
6	1d Vocabulary & Speaking стр.16-17 «Кто есть кто». Формирование лексических навыков говорения.	РТ: стр.7 упр.1-4			Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Аудирование с извлечением основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.
7	1e Writing skills стр.18-19 «Поздравительная открытка». Формирование навыков письма по теме	Уч: стр.19 упр.8 РТ: стр.8 упр.4			Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ официального/неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий.
8	1f English in Use стр.20 Какой ты человек? Практика использования языка. Совершенствование навыков в речи.	Уч: стр.20 упр.4 РТ: стр.9 упр.3.4			Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘get’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.
9	Culture Corner 1 Socialising in the UK стр.21 Правила этикета в Великобритании.	Уч: стр.21 упр.2 РТ: стр.10 упр.1-3			Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой

					статьи в журнал (проект).
10	<i>Spotlight on Russia 1 Socialising in Russia</i> стр. 3 Правила этикета в России	Уч: Sp on R стр. 3 стр.11 упр.1,2 РТ:			Изучающее чтение. Обсуждение правил поведения для иностранцев в России.
11	<i>Across the Curriculum 1 PSHE (Personal Social & Health Education) Dealing with Conflict</i> стр. 22-23 Конфликты и их разрешение. Чтение с разными стратегиями.	РТ: стр.12 упр.1-3			Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.
12	<i>Progress Check 1</i> стр.24 Обобщение изученного материала по теме «Общение».	РТ: стр.13 упр.4-7			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Подготовка к тесту. Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Уч. стр. 24, РТ с. 12-13)
13	<i>Test 1</i> Контрольная работа №1 по теме «Общение»	Reader (эпизод 1)			Выполнение контрольной работы №1
14	Контроль домашнего чтения. Книга для чтения The Canterville Ghost (эпизод 1)				Работа с книгой для чтения «The Canterville Ghost»
МОДУЛЬ 2 Тема модуля: FOOD & SHOPPING (Продукты питания и покупки) 12 ч.					
15	2a Reading & Vocabulary стр. 26–27 Традиции вкусной пищи. Формирование навыков чтения и говорения.	Уч: стр. 27 упр.9. РТ: стр. 14			Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание блюда своей национальной кухни по вопросам и опорным ЛЕ
16	2b Listening & Speaking стр. 28-29 Покупки. Совершенствование навыков аудирования.	Уч: стр.29 упр.9 РТ: стр.15			Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.
17	2c Grammar in Use стр.30-31 День без покупок. Формирование грамматических навыков по теме.	РТ: стр. 16			Сравнительный анализ наст., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., прош. времени.
18	2d Vocabulary & Speaking стр.32-33 Любимая еда и напитки. Формирование лексико-грамматических навыков по теме	Уч: стр.33 упр.8 стр. 17 РТ:			Анализ употребления существительных, имеющих только форму единственного или множ. числа. М/диалоги этикетного хар-ра. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.
19	2e Writing skills стр.34-35 «Письмо другу».	Уч: стр.33 упр.9 РТ: стр.18			Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск

	Формирование навыков письма по теме				ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец.
20	2f English in Use стр.36 Посещение магазина. Практическое использование языка.	Уч: стр.35 упр.7 РТ: стр.19			Анализ значений фразового глагола 'go', способов словообразования отриц. прилаг, глаголов и существительных, зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.
21	<i>Culture Corner 2</i> стр.37 Благотворительность начинается с помощи близким.	Уч: стр.37 упр.4			Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал. Совершенствование навыков говорения.
22	<i>Spotlight on Russia 2 Russian cuisine</i> Sp on R стр. 4 Особенности русской национальной кухни. Формирование монологических навыков по теме.	РТ: стр. 20			Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал.
23	<i>Going Green 2</i> стр.38-39 <i>Paper bag VS plastic bag</i> Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный? Совершенствование лексико-грамматических навыков в речи.	РТ: стр. 21			Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.
24	<i>Progress Check 2</i> стр.40 Обобщение изученного материала по теме «Продукты питания и покупки»	РТ: стр.22-23			Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Уч. стр. 40, РТ с. 22-23) ПК. Проверочная, контрольная работы.
25	<i>Test 2</i> Контрольная работа №2 по теме «Продукты питания и покупки»	КЧ эпизод 2			Выполнение контрольной работы №2
26	Книга для чтения (эпизод 2)				Работа с книгой для чтения «The Canterville Ghost»
МОДУЛЬ 3 Тема модуля: GREAT MINDS (Великие умы человечества) 13 ч.					
27	3a Reading & Vocabulary стр. 42–43 Первый полет на воздушном шаре. Формирование лексических навыков говорения по теме.	Уч: стр.43 упр. 7 РТ: стр.24.			Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч.чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.
28	3b Listening & Speaking стр. 44–45 Любимая работа. Развитие навыков аудирования и говорения.	Уч: стр.45 упр.8 РТ: стр. 25.			Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.

29	3c Grammar in Use стр. 46-47 Открытие пенициллина. Формирование навыков грамматики.	Уч: стр.47 упр.9 РТ: стр. 26			Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прош. временах
30	3c Grammar in Use стр. 46-47 Открытие пенициллина. Формирование навыков грамматики.	Уч: с.49 упр.8 РТ: стр. 27			Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прош. временах
31	3d Vocabulary & Speaking стр. 48-49 Великая женщина – М. Кюри. Совершенствование лексико-грамматических навыков.	Уч.: стр.51 упр.8 РТ: стр.28			Прогнозирование содержания текста, поисков. и изучающее чтение, выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации. Высказывание на основе прочитанного.
32	3e Writing skills стр.50-51 Открытие необычной галереи. Формирование навыков письма.	РТ: стр.29			Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.
33	3f English in Use стр.52 Создание телефона. Практика использования языка.	РТ: стр.30			Анализ способов словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола 'bring', трудноразличимых слов, видо-врем. форм глагола. Выполнение тренировочных упражнений.
34	<i>Culture Corner 3</i> стр.53 <i>English banknotes</i> Английские банкноты. Совершенствование навыков говорения.	Уч: стр.53 упр.1			Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарём, используя языковую догадку. Написание короткого сообщения о денежных знаках нашей страны.
35	<i>Spotlight on Russia 3 Pioneers of space</i> Sp on R стр. 5 Пионеры космоса. Развитие навыков монологической речи.	РТ: стр.31			Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору уч-ся)
36	<i>History The Master Thief of the Unknown World</i> Железный пират неоткрытых морей. стр. 54-55	РТ: стр.32			Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным.
37	<i>Progress Check 3</i> стр.56 Обобщение изученного материала по теме «Великие умы человечества»	РТ: стр.33			выполнение Progress Check 3; систематизация знаний
38	<i>Test 3</i> Контрольная работа №3 по теме «Великие умы человечества»	КЧ эпизод 3 читать, переводить			Выполнение контрольной работы
39	Книга для чтения The Canterville Ghost. (эпизод 3)	Книга для чтения гл.3 пересказ стр. 32 упр. 3			Работа с книгой для чтения «The Canterville Ghost»

МОДУЛЬ 4 Тема модуля: BE YOURSELF (Будь самим собой!) 11 ч.

40	4a Reading & Vocabulary Твой имидж. Формирование лексических навыков чтения и говорения. стр. 58–59	Уч: стр.59 упр.8 стр.34	РТ:		Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомительное и изучающее чтение. Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли) Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.
41	4b Listening & Speaking Одежда и мода Аудирование и устная речь. стр. 60–61	Уч: стр.61 упр.9 РТ: стр.35			Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание одежды людей по картинкам
42	4c Grammar in Use Страдательный залог стр.62-63	РТ: стр.36			Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. врем.
43	4d Vocabulary & Speaking Имидж стр. 64-65	РТ: стр.37			Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Аудирование с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.
44	4e Writing skills Письмо – совет. стр.66-67	Уч: стр.67 упр.7 РТ: стр.38			Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий.
45	4f English in Use Фразовый глагол 'put'. стр.68	УЧ: стр. 68 упр.6 стр.39	РТ:		Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.
46	<i>Culture Corner 4</i> Национальные костюмы Британии стр.69 Spotlight on Russia Национальные костюмы Sp on R стр. 6	РТ: стр.40			Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).
47	<i>Going Green 4</i> Эко-одежда.	РТ: стр.41			Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.*Выполнение тренировочных упражнений, тестов
48	Progress Check 4 Обобщение изученного материала по теме по теме «Будь самим собой»	РТ: стр.42 Книга для чтения эпизод 4			Выполнение Progress Check 4.
49	Книга для чтения The Canterville Ghost. (эпизод 4)	РТ: стр.43			Работа с книгой для чтения «The Canterville Ghost»
50	Test 4 Контрольная работа № 4 по теме «Будь самим собой»				Контрольная работа по теме на основе контрольных заданий к УМК. (Mid Test p 26)

МОДУЛЬ 5 Тема модуля: GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества) 14 ч.

51	5a Reading & Vocabulary Природа 74–75	РТ: стр.44			Ролевая игра, сообщение на основе прочит; Прогнозирование содержания текста по неверб. основам, озвуч, изуч, чтение; Рассказ о своей семье
52	5a Reading & Vocabulary Цунами 74–75	Уч: стр.75 упр.9			Ознакомительное и изучающее чтение – статья о цунами: упр.2, 3
53	5b Listening & Speaking Глобальные проблемы стр. 76–77	Уч: стр.77 упр.8 РТ: стр.45			Ознакомительное чтение, поиск чтение, аудирование с выборочным извлечением информации
54	5c Grammar in Use Инфинитив стр. 78-79	Уч: стр.79 упр.5,7			Сравнительный анализ употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи неличных форм глагола
55	5c Grammar in Use Герундий стр. 78-79	РТ:стр.46			Сравнительный анализ употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи неличных форм глагола
56	5d Vocabulary & Speaking Погода стр.80-81	Уч: стр.81 упр.7,9 РТ:стр.47			Микродиалоги о погоде, поиск чтение, изуч. чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, устная диалогическая речь по теме «Погода»
57	5e Writing skills Эссе «Свое мнение» стр.82-83	Уч: стр.83 упр.6 РТ:стр.48			Поисковое, изучающее чтение – эссе о проблемах ул. Движения в родном городе, написание эссе «Свое мнение» (по плану)
58	5f English in Use Фразовый глагол ‘call’ стр.84	РТ: стр.49			Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘call’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. Электр. письмо другу о недавней поездке
59	<i>Culture Corner 5</i> Scottish Coos Шотландские коровы стр.85	Уч: стр.85 упр.4 РТ:стр.50			Описание шотл. коровы на основе прочит, поисковое и изучающее чтение, написание заметки в международный журнал. Представление проектов.
60	<i>Spotlight on Russia 5</i> The Natural World: Lily-of the-valley Мир природы: Ландыш Sp on R стр. 7	Уч: стр.87 упр.6 РТ:стр.51			Сообщение на основе прочитанного, аудирование с выбором извлечением нужной информации,
61	<i>Across the Curriculum 5</i> Science Tornadoes. Nail Торнадо. Град. стр. 86-87	РТ: стр.52			Работа с учебником, рабочей тетрадью
62	Progress Check 5 Обобщение изученного	РТ: стр.53			Выполнение Progress Check 5; систематизация знаний

	материала по теме по теме «Глобальные проблемы человечества»(стр. 89)				
63	Тест 5 Контрольная работа №5 по теме «Глобальные проблемы человечества»	КЧ эпизод 5			Выполнение теста (Test Booklet, Test 5)
64	Книга для чтения The Canterville Ghost. (эпизод 5)				Работа с книгой для чтения «The Canterville Ghost»
<p align="center">МОДУЛЬ 6 Тема модуля: CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены) 13 ч.</p>					
65	6a Reading & Vocabulary Достопримечательности Формирование лексических навыков чтения и говорения. стр.90	РТ: стр.54 Уч: стр.91 упр.5			Прогнозирование содержания текста по невербальным. основам, ознакомление, изучение, чтение, сообщение на основе прочитанного;
66	6a Reading & Vocabulary Необычные путешествия Формирование лексических навыков чтения и говорения. стр.91	Уч: стр.93 упр.8 РТ: стр.55			Обсуждение на основе прочитанного. Выполнение упражнений.
67	6b Listening & Speaking Проблемы в отпуске стр. 92–93	Уч: стр.95 упр.8			Ознакомление, чтение, поиск, чтение, аудирование с выборочным извлечением информации Диалог о неудачном путешествии.
68	6c Grammar in Use Косвенная речь стр. 94-95	РТ: стр.56			Сравнительный анализ употребления видов-времен. форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений
69	6c Grammar in Use Прямая и Косвенная речь стр. 94-95	Уч: стр.97 упр.11 РТ: стр.57			Выполнение грамматических упражнений
70	6d Vocabulary & Speaking Средства передвижения. стр. 96-97	РТ: стр.58			Устное высказывание о видах транспорта, путешествии, поиск, чтение, изучение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, обсуждение на основе прочитанного, аудирование коротких текстов с извлечением нужной информации.
71	6e Writing skills Личное письмо. стр.98-99	РТ: стр.59			Ознакомление, поисковое и изучающее чтение, личное письмо-благодарность полуофициального стиля.
72	6f English in Use Фразовый глагол 'set' стр.100	Уч: стр.100 упр.6			Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'set' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.
73	6f English in Use Способы словообразования	Уч: стр.101 упр.5 РТ:стр.60			Анализ способов словообразования. Выполнение тренировочных упражнений.

74	Culture Corner 6 <i>Liquid History: the Thames</i> История реки: Темза стр.101	Уч: стр.103 упр.6 РТ:стр.61			Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки, применение способов словообразования. Написание короткой статьи в школьн. журнал.
75	Spotlight on Russia 6 <i>Kizhi</i> Кижи Sp on R стр. 8	РТ: стр.62-63			Сообщение на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информ, Проектная работа (по выбору уч-ся)
76	Going Green 4 <i>World Monuments in Danger</i> Памятники мировой культуры в опасности стр. 102-103 <i>Progress Check 6</i>	КЧ эпизод 6			Ознакомительное чтение. Работа с учебником, рабочей тетрадь, выполнение Progress Check 6, систематизация знаний
77	Test 6 Контрольная работа № 6 по теме «Культурные обмены»				К\р по теме 6 на основе контрольных заданий к УМК (Test 6. р 34).

МОДУЛЬ 7 Education / (Образование) 13 ч.

78	7a Reading & Vocabulary Школьное образование Формирование лексических навыков чтения и говорения. стр. 106-107	Уч: стр.107 упр.10			Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение
79	7a Reading & Vocabulary Поколение М стр. 106-107	РТ: стр.64			Устное сообщение на основе прочитанного
80	7b Listening & Speaking Школа стр. 108-109	РТ: стр.65			Описание картинки, ролевая игра, поисковое и изучающее чтение, аудирование с пониманием основного содержания

81	7c Grammar in Use Модальные глаголы. стр. 110-111	РТ: стр.66			Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику.
82	7c Grammar in Use Модальные глаголы стр. 110-111	Уч: стр.111 упр.8,10			Выполнение грамматических упражнений.
83	7d Vocabulary & Speaking Профессии в СМИ стр. 112-113	РТ: стр.67			Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания
84	7e Writing skills Эссе «За и против» стр.114-115	Уч: стр.115 упр.8			Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения
85	7f English in Use Фразовый глагол 'give' стр.116	РТ: стр.69			Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, Заметка в международный журнал
86	<i>Culture Corner 7</i> Trinity College Dublin: 400 years of history Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории стр.117	Уч: стр.117 упр.6 РТ: стр.70			Поисковое и изучающее чтение – статья о колледже Св.Троицы в Дублине: упр. 1, 2, 3, 4
87	<i>Spotlight on Russia 7 The Russian Education system</i> Российская система школьного образования Sp on R стр. 9	РТ: стр.71			Ознакомительное чтение. Работа с учебником, рабочей тетрадью. Высказывания на основе прочитанного.
88	<i>Across the Curriculum 7 ICT Using a Computer Network</i> Использование компьютерных сетей стр. 118-119	РТ: стр.72			Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о пользовании компьютерной сетью: упр. 2, 3b, 4, 5
89	Progress Check Обобщение изученного материала по теме «Образование»	РТ: стр.73			Выполнение Progress Check 7, систематизация знаний
90	Промежуточная аттестация				Проверочная работа на основе контрольных заданий

МОДУЛЬ 8 Тема модуля: PASTIMES (*На досуге*) 15 ч.

91	8a Reading & Vocabulary Экстремальные увлечения стр. 122-123	РТ: стр.74			Написание короткого сообщения для международного молодежного журнала о любимом виде спорта.
92	8b Listenin g & Speaking Свободное время стр.124-125	Уч: стр.125 упр.11 РТ: стр.75			Описание картинок, аудирование с пониманием основного содержания, нужной информации, диалог-расспрос с опорой на образец.
93	8c Grammar in Use	Уч: стр.127 упр.11			Сравнительный анализ употребления условных

	Условные придаточные предложения 0,1 типа стр. 126-127				придаточных предложений, выражающих реальные / нереальные условия. Выполнение грамматических упражнений.
94	8с Grammar in Use Условные придаточные предложения 2,3 типа стр. 126-127	РТ: стр.76			Сравнительный анализ употребления условных придаточных предложений, выражающих реальные / нереальные условия. Выполнение грамматических упражнений.
95	8d Vocabulary & Speaking Спорт. стр.128-129	Уч: стр.129 упр.9 РТ: стр.77			Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания
96	8e Writing skills Заявление о вступ. в клуб стр.130-131	Уч: стр.131 упр.6			Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения
97	8f English in Use Фразовый глагол (take) стр.132	РТ: стр.78			Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, Заметка в международный журнал
98	Culture Corner 8 Mascots Талисманы стр.133	РТ: стр.79			Поисковое и изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного,
99	Spotlight on Russia 8 The Festival of the North Праздник Севера Sp on R стр. 10.	Уч: стр.133			Изучающее чтение – статья о Празднике Севера. Обсуждение текста с переносом на личный опыт
100	Progress Check 8 Обобщение изученного материала по теме «Досуг, увлечения, спорт»	Уч: стр.135 упр.6 РТ: стр.81			Выполнение Progress Check8; систематизация знаний
101	Test 8 Контрольная работа №8 по теме «Досуг, увлечения, спорт».	КЧ эпизод 8			Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 8. p 42).
102	Going Green 8 Экологический проект A.W.A.R.E стр. 134- 135				Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международный журнал.
103.	На досуге. Повторение				
104.	На досуге. Повторение				
105.	На досуге. Повторение				

