

приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

11.2. Учреждение принимает следующие виды локальных нормативных актов: приказы нормативного характера, положения, правила, инструкции, порядки, договоры, соглашения, контракты, регламенты и т.п.

Указанный перечень видов локальных нормативных актов не является исчерпывающим, в зависимости от конкретных условий деятельности Учреждения им могут приниматься иные локальные нормативные акты.

11.3. Решение о разработке и принятии локальных нормативных актов принимает Руководитель Учреждения.

Проект локального нормативного акта до его утверждения Руководителем в предусмотренных трудовым законодательством, а также настоящим Уставом случаях направляется в представительный орган работников – общее собранием работников Учреждения для учета его мнения.

11.4. Локальные нормативные акты утверждаются приказом Руководителя Учреждения и вступают в силу с даты, указанной в приказе.

11.5. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Руководителем Учреждения.

11.6. После утверждения локальный нормативный акт подлежит размещению на официальном сайте Учреждения.

2. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 п. Волочаевка» Андриановой Л.А. зарегистрировать изменения в Устав в установленном порядке.

3. Отделу образования администрации муниципального района обеспечить финансирование общеобразовательного учреждения в размере 800 (восемьсот) рублей на оплату государственной пошлины за счет средств общеобразовательного учреждения.

4. Разместить настоящее постановление в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МБОУ СОШ № 10 п. Волочаевка.

Глава администрации муниципального района



А.П. Глушенко