

организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях».

1.3. Образовательная организация (далее ОО) определяет варианты организации обучения с учетом рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, ПМПК и письменного согласия родителей (законных представителей): устанавливает разные сроки освоения образовательных программ, *вариативность организации занятий с детьми (занятия могут проводиться на дому, дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий и комбинированно, то есть часть занятий проводятся дома, часть - дистанционно)*.

1.4. Обучение на дому организуется на всех ступенях (уровнях) общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому.

1.5. Обучение учащихся по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с утвержденным ОО индивидуальным учебным планом. Количество часов по предметам устанавливается с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей ребенка по заключению ПМПК или акта ВК.

II. Перевод учащихся на обучение на дому.

2.1. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя ОО.

2.2. Сроки перевода учащегося на обучение на дому регламентируются сроками действия заключения медицинской организации, указанными в акте ВК, и оформляются приказом по школе.

2.3. При переводе учащихся на обучение на дому директор ОО или его заместитель по УР обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением и внести соответствующие изменения в договор между ОО и родителями (законными представителями) или составить дополнительное соглашение к договору.

2.4. Зачисление учащегося с ОВЗ в школу осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в ОО. Родители (законные представители) предоставляют следующие документы: заявление родителей (законных представителей), заключение врачебной комиссии медицинской организации, индивидуальную программу реабилитации по своему желанию (при её наличии), документ, подтверждающий личность ребёнка, свидетельство о рождении.

2.5. Учащийся, проживающий на микрорайоне другой ОО и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение на дому, по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в ОО по месту жительства вне зависимости от наполняемости класса.

2.6. При переводе учащегося на обучение на дому классный руководитель на начало учебного года заполняет общие сведения по нему в классном журнале и совместно с медицинским работником школы - листок здоровья.

2.7. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

III. Организация обучения на дому.

3.1. Индивидуальные занятия на дому проводятся по расписанию, согласованному с родителями и утвержденному директором школы.

3.2. При назначении учителей, работающих с детьми, обучающимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

3.3. Учитель, обучающий ребенка на дому, заполняет отдельный журнал учета проведенных занятий, где записывает дату занятия, содержание изученного материала, количество часов на его изучение и выставляет текущие и итоговые оценки.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 п.Волочаевка»

Рассмотрено на педагогическом совете

Секретарь педагогического совета
Фомичева Е.Л.

Протокол № 1 от 30.08.2016



СОШ №10
01.09.2016
01.09.1

**Положение
об организации обучения на дому
в МБОУ СОШ №10 п.Волочаевка с коррективами в связи с письмом комитета образования ЕАО от 10.06.2014 №2122/16 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях».**

I. Общие положения.

1.1. Организацию обучения на дому определяет порядок получения общего образования, предусмотренный Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (п.1 статья 34, пункт 5,6 статьи 41, статья 42, 44, п.10-11 статьи 66, 79).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2013 года;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями»;
- Постановлением правительства ЕАО от 29.07.2014 №369 –пп «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в частности

- 3.4. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные промежуточной аттестации за четверть, полугодие, год в случае обучения ребёнка по основной общеобразовательной программе.
- 3.5. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о промежуточной аттестации».
- 3.6. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.
- 3.7. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.
- 3.8. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с образовательными программами, включающими учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, оценочные и методические материалы.
- 3.9. Обучение на дому организуется с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.
- 3.10. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной картой реабилитации инвалида (ИПРА) при её предоставлении в ОО.
- 3.11. Заключение ПМПК, ИПРА ребёнка-инвалида носит рекомендательный характер: родители имеют право не предоставлять эти документы в образовательную организацию. Вместе с тем, предоставленное в ОО заключение ПМПК или/и ИПРА, является основанием для создания условий для обучения и воспитания ребёнка.
- 3.12. Обучающимся на дому предоставляется бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия и др. средства обучения и воспитания.
- 3.13. Учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана ОО с обязательным включением всех предметов учебного плана с учетом индивидуальных особенностей обучающегося в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, рекомендациями ПМПК, медицинских организаций.
- 3.14. Учебный план и расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 3.15. Зам. директора по УР осуществляет контроль за ведением журнала учета занятий на дому, выполнением рабочих программ.
- 3.16. Для информирования обучающегося и его родителей (законных представителей) заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором учитель записывает тему урока, домашнее задание и выставляет текущие и отметки. Общие сведения об обучающемся по основной общеобразовательной программе на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 3.17. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации.
- 3.18. В целях социальной адаптации обучающегося на дому по заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний, организуется участие обучающегося на дому во внеурочных и внеклассных мероприятиях ОО.

IV. Участники образовательного процесса.

Участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические работники, родители учащихся (законные представители).

Учащийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

Учащийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;

Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в органы управления образованием;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

Родители обязаны:

- предоставлять документацию, необходимую для организации обучения и воспитания по индивидуальному учебному плану;
- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- знать особенности режима и организации домашних занятий;
- составлять план-конспект на каждый урок;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

Обязанность классного руководителя:

- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- вносить результаты промежуточной и итоговой аттестации в классный журнал.

Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, состояние обучения на дому, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

V. Финансовое обеспечение

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

6.2. Обучение по индивидуальным планам, в том числе на дому, предоставляется учащимся бесплатно в объёме (количество часов), указанном в заключении ПМПК.

6.3. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

6.4. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

6.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

6.6. Директор школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

VI . Порядок управления

Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора по УР. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальным учебным планам;
- участие в разработке положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы рабочих программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану (не реже одного раза в четверть).

При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- а) копии документов, дающих право на обучение по ИУП: заключение ПМПК, медицинское заключение лечебного учреждения – акт ВК;
- б) письменное заявление-согласие родителей на обучение детей на дому по индивидуальному учебному плану;
- в) приказ по ОУ;
- г) расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором;
- д) журнал учета проводимых занятий.